

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник управления  
образования администрации города Чебоксары



Д.А. Захаров  
2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ № 18»  
г. Чебоксары



И.В. Миротворская  
2019 года

«СОГЛАСОВАНО»  
Начальник отдела ГИБДД  
УМВД России по г. Чебоксары



Гришов А.В.  
2019 года

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

2019 год

## Содержание

1. Общие сведения.
2. Приказы:
  - 2.1. Приказ «Об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары».
  - 2.2. Приказ «О назначении ответственных за организацию работы по безопасности дорожного движения в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в 2018-2019 учебном году».
  - 2.3. Приказ «Об организации деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в 2019-2020 учебном году».
  - 2.4. План работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 годы;
  - 2.5. План работы с велосипедистами и скутеристами;
  - 2.6. План работы с родителями.
  - 2.7. Программа дополнительного образования детей «Юный инспектор движения»;
- 5.2. План работы ЮИД;
- 5.3. Список членов ЮИД.
2. План-схемы образовательного учреждения:
  - 2.1. Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);
  - 2.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
  - 2.3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадионам, паркам или к спортивно-оздоровительному комплексу;
  - 2.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
6. Приложения:
  1. Памятка для администрации образовательного учреждения.
  2. Тематика классных часов.
  3. Тематика лекций для родителей.
  4. Выписки из правил дорожного движения (Раздел 4 «Обязанности пешеходов», раздел 5 «Обязанности пассажиров», раздел 24 «Требования к движению велосипедов, мопедов..»).
  5. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.
  6. Национальный стандарт Российской Федерации «Технические средства организации дорожного движения «Искусственные неровности».
  7. Инструкция лицу, ответственному за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в образовательном учреждении.
  8. Методические рекомендации для проведения «минуток безопасности».
  9. Положение об отряде «ЮИД».
  10. Кабинет для проведения занятий по БДД (требования к оснащению и использованию);
  11. Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.
  12. Оборудование транспортных площадок.
  13. Основные требования к детским городкам.
  14. Памятка для классного руководителя по проведению занятий по обучению учащихся правилам дорожного движения.
  15. Список учебно-методической литературы необходимой при обучении детей основам безопасности дорожного движения.

## Общие сведения

Наименование Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» города Чебоксары Чувашской Республики

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 428023, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20

Фактический адрес ОУ: 428023, г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д.20

*тел(факс):* (8352) 31-15-77, 31-11-25

*e-mail:* [sosh18-gcheb@yandex.ru](mailto:sosh18-gcheb@yandex.ru)

*сайт:* <http://sosh18.ucoz.ru>



Директор (заведующий) ОУ: Миrotворская Ирина Валерьевна,

*телефон:* (8352) 31-15-77,

*e-mail:* [sosh18-gcheb@yandex.ru](mailto:sosh18-gcheb@yandex.ru)

Заместитель директора по учебной работе:

Елагина Наталья Михайловна,

*телефон:* (8352)31-11- 25,

*e-mail:* [sosh18-gcheb@yandex.ru](mailto:sosh18-gcheb@yandex.ru)

Яцькова Ольга Михайловна.

*телефон:* (8352)31-11- 25,

*e-mail:* [sosh18-gcheb@yandex.ru](mailto:sosh18-gcheb@yandex.ru)

Заместитель директора по воспитательной работе

Носаль Светлана Владимировна,

*телефон:* (8352)31-11- 25,

*e-mail:* [sosh18-gcheb@yandex.ru](mailto:sosh18-gcheb@yandex.ru)

Ответственный работник муниципального органа образования:

Данилова Ольга Ильинична

*телефон:* (8352)23-42-56

Ответственные сотрудники ГИБДД:

ст. инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары,

капитан полиции Никитина Анастасия Николаевна,

телефон: (8352)24-27-92

Ответственные работники ОУ за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

заместитель директора по воспитательной работе

Носаль Светлана Владимировна,

телефон: (8352)31-11- 25

Преподаватель-организатор ОБЖ:

Боровая Анна Алексеевна,

телефон: (8352) 31-15-77,

e-mail: [sosh18-gcheb@yandex.ru](mailto:sosh18-gcheb@yandex.ru)

Количество учащихся (воспитанников) в ОУ: 1077

Количество учащихся начальных классов: 545

Наличие уголка по БДД: имеется, расположен на первом этаже школы

Наличие класса по БДД: имеется, 207 кабинет

Наличие автогородка (площадки) по БДД – не имеется

Руководитель отряда ЮИД:

учитель начальных классов

Иванова Наталия Яковлевна,

телефон: (8352)31-11- 25,

e-mail: [sosh18-gcheb@yandex.ru](mailto:sosh18-gcheb@yandex.ru)

Наличие автобуса в ОУ – не имеется

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 –14:30

внеклассные занятия: 14:30 –18:20.

- Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

1. Л.М. Гончарова, «ПДД - сценарии, конкурсы», 2008

2. А.О.Ключарёв, «Детям о правилах дорожного движения (плакаты)», 2007;

3. А.И.Копусов – Долинин, «Учебно-методическое пособие «Экзамен в ГИБДД», 2006;

4. Газета «Добрая Дорога Детства»;

5. Т.А. Кузьмина, В.В. Шуммилова , «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», 2007

6. В.И. Коваленко, «Игровой модульный курс по ПДД», 2009

- Занятия по БДД (количество часов в неделю в каждом классе) – 1 час;

- Формы проведения мероприятий по БДД: занятия отряда ЮИД, тематические классные часы, встречи с инспекторами ГИБДД, конкурсные программы, игры, викторины; конкурсы рисунков, плакатов, видеороликов, сочинений, родительские лектории, групповые и индивидуальные беседы, просмотры мультипликационных фильмов, практическое обучение.

Телефоны оперативных служб:

112 (сотовая связь)

09-11(сотовая связь)

ОГИБДД УМВД России по г. Чебоксары

Адрес: г.Чебоксары, ул. Б. Хмельницкого, д. 37

Телефон: 24-27-35 (начальник)

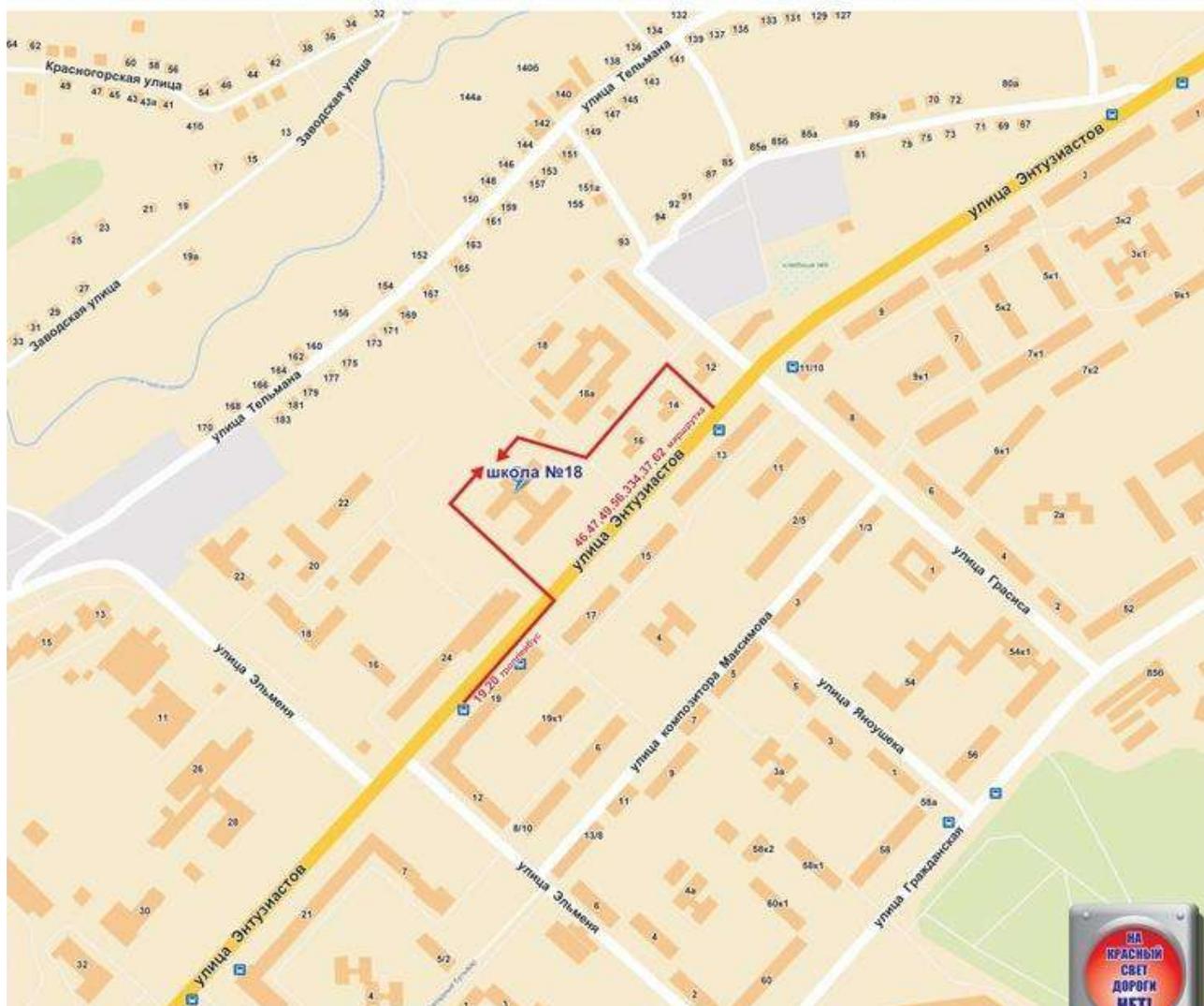
62-00-22, 24-07-70 (дежурная часть)

24-27-82 (факс)

## План-схема образовательного учреждения

район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся)

### Схема безопасного движения учащихся по территории района школы



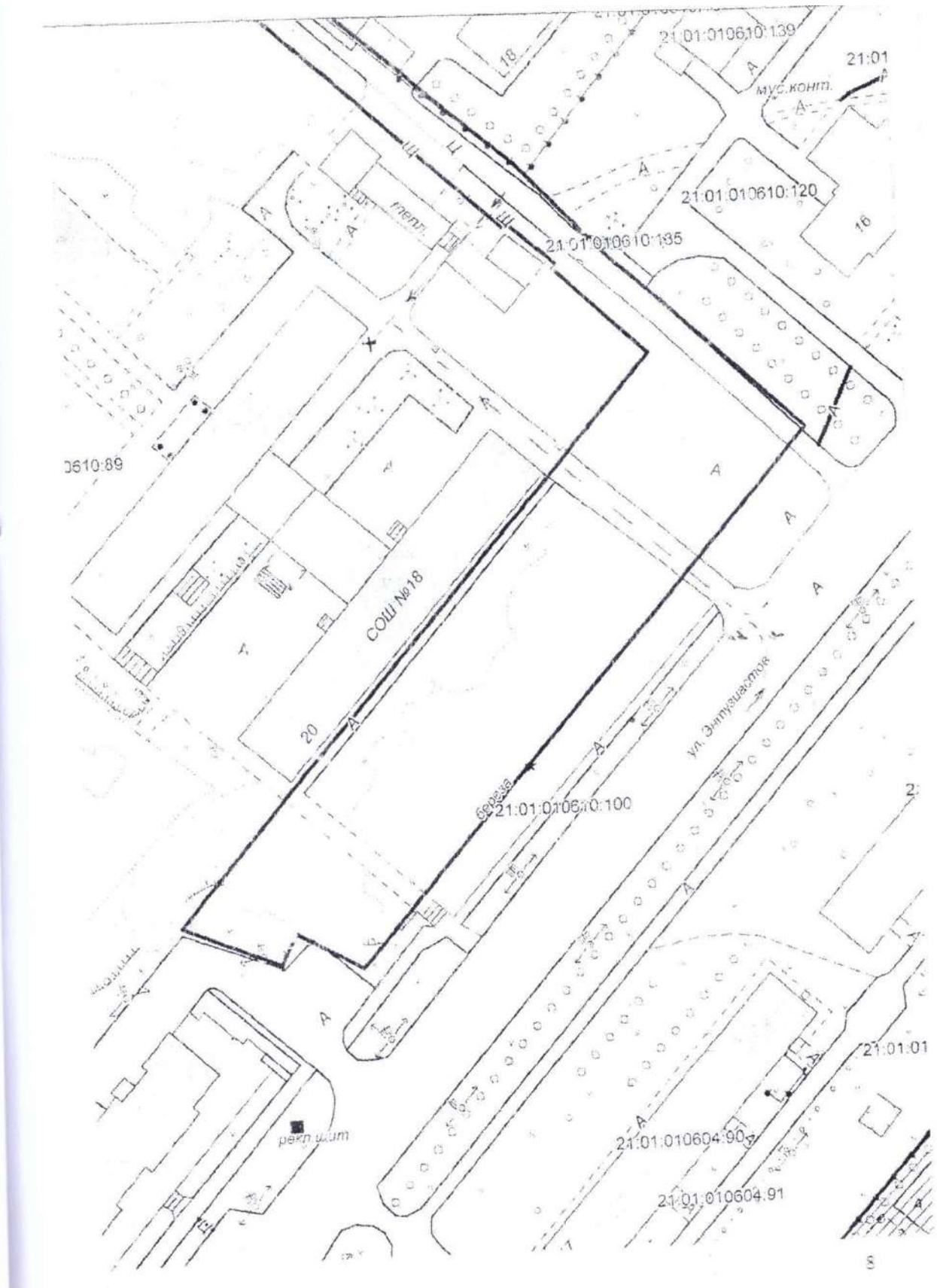






## План-схема ОУ

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,  
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25  
sosh18-gcheb@yandex.ru

---

**ПРИКАЗ**

**09.08.2019**

**№ 0 -**

Об организации работы по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары

В целях пропаганды знаний дорожного движения, недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать работу по пропаганде знаний дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся и недопущению фактов дорожно-транспортных происшествий в 2019-2020 учебном году.
2. Утвердить Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год.
3. Утвердить Наблюдательное дело по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год.
4. Утвердить план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год (Приложение 1).
5. Утвердить план работы с велосипедистами и скутеристами на 2019-2020 учебный год (Приложение 2).
6. Утвердить план работы с родителями на 2019-2020 учебный год (Приложение 3).
7. Назначить ответственными за проведение профилактических мероприятий и пропаганду знаний дорожного движения заместителя директора Носаль Светлану Владимировну, преподавателя - организатора ОБЖ Борову Анну Алексеевну, руководителя отряда ЮИД Иванову Наталью Яковлевну, классных руководителей 1-11 классов.
8. Заместителю директора Носаль С.В., руководителю ЮИД Ивановой Н.Я., классным руководителям 1-11 классов провести работу по обеспечению обучающихся школы светоотражающими элементами в целях обеспечения безопасности детей на дорогах.
9. Классным руководителям принимать активное участие в городских. Республиканских мероприятиях в рамках месячников по обеспечению безопасности дорожного движения и акции «Внимание, дети!».

10. Заместителю директора Носаль С.В. отразить проводимую профилактическую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Наблюдательном деле по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

11. Букину Андрею Николаевичу отразить проводимую работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сайте школы.

12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 18»  
г. Чебоксары

И.В. Миротворская

С приказом ознакомлен(а):

«__» _____ 20__ г.	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)
«__» _____ 20__ г.	_____	_____
	(подпись)	(Ф.И.О.)

**План работы  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2019-2020 учебный год.	Август	Директор
2	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители 1-11 классов
3	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	Сентябрь, май	Заместитель директора, педагог-организатор
	Заслушивание отчетов классных руководителей проведенных профилактических мероприятиях.	Конец четверти	Администрация
<b>Инструктивно-методическая работа</b>			
4	Проведение ШМО классных руководителей: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма;	Сентябрь, март	Руководитель МО классных руководителей
5	Ежедневное проведение 5-минутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения.	В течение учебного года	Вожатая (радиорубка)
6	Разработка и организация выпуска методических раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД	В течение учебного года	Заместитель директора
<b>Массовые мероприятия</b>			
7	Проведение тематических классных часов, конкурсов, соревнований, игр, викторин	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
8	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители
9	Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем улицу»	Сентябрь	Классные руководители 1-4 классов

10	Конкурс рисунков, плакатов, коллажей по безопасности дорожного движения «Детям – безопасные дороги».	Ноябрь, январь май (каникулы)	Классные руководители 1-11 классов
	Посещение музея ГИБДД ЧР	Ноябрь январь март (каникулы)	Классные руководители 1-8 классов
11	Конкурс поделок и наглядных пособий «Наш друг – светофор»	Сентябрь	Учителя начальных классов
12	Игра-соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	Сентябрь, Май	Руководитель ЮИД
13	Конкурс презентаций «Дорожная мозаика»	Январь	Руководитель ЮИД
14	Конкурс на лучшую загадку по ПДД.	Февраль	Руководитель ЮИД
15	Участие в городских, республиканских соревнованиях «Безопасное колесо » по ПДД	Апрель, май	Руководитель ЮИД
16	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов
<b>Профилактика нарушений ПДД</b>			
16	Совместные рейды инспекторов ГИБДД отряда ЮИД, обучающихся школы на пешеходных переходах	В течение учебного года	Руководитель ЮИД
	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы.	В течение 3-х дней после каждого нарушения	Заместитель директора
17	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД.	В течение недели	Классные руководители
18	Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД.	В течение недели	Классные руководители
19	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД.	По плану занятий	Заместитель директора
<b>Работа с родителями</b>			
20	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	октябрь	Руководитель ЮИД
21	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога»; - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требование к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	Сентябрь январь март	Классные руководители
22	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	Конец четверти	Классные руководители

Утверждено приказом директора  
МБОУ «СОШ № 18»  
г. Чебоксары  
№ О - от 09.08.2019

**План работы с обучающимися МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары,  
имеющих велосипеды и скутеры  
на 2019-2020 учебный год**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявление детей, имеющих велосипеды и скутеры.	Сентябрь	Классные руководители
2.	Проведение инструктажа с учащимися, имеющими велосипеды и скутеры.	Сентябрь, май	Классные руководители
3.	Встреча учащихся с инспектором ГИБДД	Октябрь, март	Заместитель директора
4.	Игра по станциям «Правила движения велосипедистов»	Ноябрь	Педагог организатор, руководитель отряда ЮИД
5.	Разработка буклета и памятки «Помни это, юный велосипедист»	Декабрь	Руководитель и члены отряда ЮИД
6.	Организация занятий с учащимися по Правилам движения на велосипеде	В течение года	Руководитель отряда ЮИД
7.	Показ видеофильмов «Знай и соблюдай ПДД!»	Сентябрь, май	Классные руководители, вожатая
8.	Вести строгий учет учащихся, имеющих велосипеды, скутеры	В течение года	Заместитель директора
9.	Игра «Не игра!»	Октябрь Апрель	Руководитель и члены отряда ЮИД
10.	Классные часы, беседы по теме ПДД	В течение учебного года	Классные руководители
11.	Олимпиада по ПДД	Март	Руководитель отряда ЮИД
12.	Тестирование по ПДД	Октябрь Февраль	Руководитель отряда ЮИД

Утверждено приказом директора  
МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары  
№ О - от 09.08.2019

**План работы с родителями обучающихся по профилактике ДДТТ  
в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Вопросы, связанные с профилактикой ДДТТ, вынесенные на общешкольные родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Знаете ли вы особенности местоположения школы»,</li> <li>– «Взрослый пешеход - пример для подражания ребенку»,</li> <li>– «Ответственность родителей за воспитание детей»,</li> <li>– «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»,</li> <li>– “Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно”,</li> <li>– «Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”,</li> <li>– «Я и мой ребенок – пешеходы»,</li> <li>– «Велосипедное движение в городе»</li> <li>– «Дисциплина на улице – залог безопасности пешехода»,</li> <li>– «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»,</li> <li>– «Улица требует к себе уважения».</li> </ul>	<p>Сентябрь январь. май</p>	<p>Заместитель директора, руководитель ЮИД, преподаватель ОБЖ</p>
2	Участие в профилактических мероприятиях по профилактике ДДТТ	В течение года	Классные руководители
3	Встреча с инспектором службы ДПС	Выборочно	Заместитель директора, классные руководители
4	Индивидуальные консультации психологов для родителей детей с ослабленным вниманием и памятью	В течение года	Педагог - психолог
5	Профилактическая работа с учащимися, нарушившими ПДД и их родителями	По фактам происшествия	Администрация школы
6	Привлечение родителей – медицинских работников для выступлений на	В течение года	Классные руководители

	родительских собраниях и классных часах по оказанию первой помощи при ДТП		
7	Привлечение родителей с детьми для участия в различных конкурсах по пропаганде ПДД	В течение года	Классные руководители,
8	Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий по профилактике ДДТТ	По мере необходимости	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД
9	Распространение материала по пропаганде ПДД «Памятка для родителей по ПДД».	В течение года	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД

**ПРИКАЗ**

**01.08.2019**

**№ О - 223**

**О назначении ответственных за организацию работы по безопасности дорожного движения в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в 2019-2020 учебном году**

В целях изучения Правил дорожного движения и организации работы по безопасности дорожного движения, по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в 2019-2020 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить Носаль Светлану Владимировну, заместителя директора по воспитательной работе, ответственным лицом за организацию работы по безопасности дорожного движения (далее - БДД) в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары .

2. Включить в обязанности ответственного лица по БДД Носаль Светлане Владимировне разработку плана работы по изучению правил дорожного движения (далее - ПДД) и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ), в котором уделить должное место следующим направлениям деятельности:

- проведению семинаров с классными руководителями по методике обучения обучающихся Правилам дорожного движения;
- организации совместной работы с родителями по профилактике ДДТТ;
- организации встреч с представителями ГИБДД г. Чебоксары;
- оформлению уголка безопасности дорожного движения;
- организации уроков и массовых тематических мероприятий по правилам безопасного поведения на дорогах;
- размещению информационных материалов по правилам поведения на дорогах в рекреации МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары.

3. Поручить учителю начальных классов Ивановой Наталии Яковлевне организовать работу кружка «ЮИД» до 02.09.2019г.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 18»  
г. Чебоксары

И.В. Миротворская

С приказом ознакомлен(а):

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

**ПРИКАЗ**

**01.08.2019**

**№ О - 224**

**О организации деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения в МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 03 октября 2013г. №864г. «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах», с планом воспитательной работы МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, с целью усиления работы по профилактике ДТП с обучающимися

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Назначить общешкольным инструктором по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и заведующим кабинетом по ПДД учителя начальных классов Иванову Наталию Яковлевну.

2. Поручить исходя из п. 1 данного приказа учителю начальных классов Ивановой Наталии Яковлевне:

– проводить 1 час кружковой работы в неделю с обучающимися по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

– разработать и утвердить план работы по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. (Приложение №1)

– сформировать отряд юных инспекторов дорожного движения из учащихся школы до 05.09.19 в количестве не менее 25 человек и утвердить список обучающихся.

– составить и утвердить график занятий с обучающимися и работы кабинета №207 для занятий кружка ЮИД, довести его до сведения классных руководителей в срок до 07.09.2019 года.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директора МБОУ «СОШ № 18»  
г. Чебоксары

И.В. Миротворская

С приказом ознакомлен(а):

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

г. Чебоксары, ул. Энтузиастов, д. 20,  
тел. (8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25  
sosh18-gcheb@yandex.ru

---

Утверждаю  
директор МБОУ «СОШ №18»  
г. Чебоксары  
\_\_\_\_\_ И.В. Миротворская  
Приказ № О-183 от 27.06.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ**  
**(ЮИД)**

Программа дополнительного образования детей 7-11 лет  
АВТОР: Иванова Наталия Яковлевна.

Принята  
на заседании МО учителей истории,  
обществознания, ИЗО, музыки и  
технологии  
МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары  
Протокол № 7 от 24 июня 2019 г.

## Пояснительная записка

Программа кружка «Юный инспектор движения» (ЮИД) разработана в рамках Федерального закона от 10.12.1995 N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального закона "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ, «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и др.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 1-5 классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу «от простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

### Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать у обучающихся чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

### Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

### Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

#### **Научно – методическое обеспечение:**

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет» и др.

#### **В тематический план включен следующий материал:**

##### *1. Правила дорожного движения:*

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

##### *2. Основы доврачебной медицинской помощи:*

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

##### *3. Фигурное вождение велотранспортных средств.*

#### **Основные методы, используемые для реализации программы кружка:**

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической и военно-патриотической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта и др.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 1-5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (34 часа в год).

**Учащиеся должны:**

**знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

**уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

**иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## **Содержание программы**

**34 часа** (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

### **Тема 1.**

#### **Введение в образовательную программу кружка.**

#### **Теория.**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

#### **Практика.**

Оформление уголка по безопасности ДД.

### **Тема 2.**

#### **История правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

#### **Практика.**

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

### **Тема 3.**

#### **Изучение правил дорожного движения.**

#### **Теория.**

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

#### **Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

### **Тема 4.**

#### **Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.**

#### **Теория.**

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

#### **Практика.**

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

### **Тема 5.**

#### **Фигурное вождение велосипеда.**

**Теория.** Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.

Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов:

Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

#### **Практика.**

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

## Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

### Практика.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и др.).

### Календарно-тематическое планирование работы кружка ЮИД «Юный инспектор движения» 1 раз в неделю (34 занятия в год)

№ урока	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
<b>Тема 1: Введение (2ч)</b>			
1.	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.		
2.	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.		
<b>Тема 2: История правил дорожного движения (2ч)</b>			
3.	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.		
4.	ПДД. Общие положения.		
<b>Тема 3: Изучение правил дорожного движения (10 ч)</b>			
5.	Обязанности пешеходов.		
6.	Обязанности пассажиров.		
7.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.		
8.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.		
9.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.		
10.	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.		
11.	Места установки дорожных знаков.		
12.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.		
13.	Сигналы светофора. Виды светофоров.		
14.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.		
<b>Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (4ч)</b>			
15.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.		
16.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
17.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		
18.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		

	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		
<b>Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (10 ч)</b>			
19.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		
20.	Правила движения велосипедистов.		
21.			
22.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		
23.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		
24.	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.		
25.	Составление памятки: «Юному велосипедисту».		
26.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.		
27.			
28.			
<b>Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (4 ч)</b>			
29.	Подготовка выступления агитбригады.		
30.	Выступление агитбригады в начальной школе.		
31.	Участие кружковцев в городских акциях и конкурсах.		
32.	Зачет по ПДД. Тестирование.		

### Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
4. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
5. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008 г.
6. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
7. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
8. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы».
9. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
10. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
11. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
12. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
13. Журнал «Педсовет».

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (ДТТ)  
на 2019-2020 учебный год МБОУ «СОШ № 18»г. Чебоксары**

№	Содержание	Классы	Сроки	Ответственный
1	Оформление уголков ПДД в классах	2-11 классы	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
2	Проведение мероприятий в рамках месячника «Внимание дети»	1-11 классы	Сентябрь Декабрь Март	Администрация. Классные руководители Иванова Н.Я.
3	Организация и работа отряда ЮИД	4-е классы	Сентябрь	Иванова Н.Я
4	Обеспечение обучающихся светоотражающими элементами	1-11 классы	До 10 Сентября	Классные руководители
5	Совместные рейды инспекторов ГИБДД отряда ЮИД, обучающихся школы на пешеходных переходах	4-7 классы	В течение года	Иванова Н.Я.
6	Посещение музея ГИБДД ЧР	1-8 классы	Ноябрь Январь март (каникулы)	Классные руководители
7	Участие в районных, городских, республиканских соревнованиях «Безопасное колесо» по ПДД	4-е классы	Март-май	Иванова Н.Я.
8	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Дорога и дисциплина», «Правила дорожного движения», «Красный, желтый, зеленый», «Родители и дети на дорогах»	1-11 классы	В течение года	Носаль С.В. Заместитель директора
9	Проведение тематических интегрированных уроков с использованием видеоматериалов	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
10	Конкурс плакатов «Дорога не безопасна.»	5-8 классы	май	Классные руководители
11	Заслушивание отчетов классных руководителей проведенных профилактических мероприятиях		1 раз в четверть	Администрация
12	Проведение “Минутки безопасности дорожного движения”	Ежемесячно 1-8 классы	В течение года	Классные руководители
13	Викторина “Красный, желтый, зеленый” Викторина «Я инспектор дорожного движения» Викторина «Ответственность на дороге»	1-4 классы 5-6 классы 8-10 классы	Сентябрь Декабрь Март	Классные руководители Иванова Н.Я. Носаль С.В. Заместитель директора
45	Освещение в средствах массовой информации опыта работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1-11 классы	В течение года	Классные руководители

15	Организация контроля над соблюдением правил перевозки детей в транспортных средствах	1-11 классы	В течение года	Носаль С.В. Заместитель директора
16	Участие в республиканском конкурсе «Правила ПДД глазами детей»	4-е классы	май	Классные руководители вожатая
17	Игра по станциям «Правила дорожного движения»	1-4 классы Пришкольный лагерь	май июнь	Классные руководители Иванова Н.Я.
18	Соревнования «Лучший велосипедист»	5-8 Пришкольный лагерь	май июнь	Классные руководители Иванова Н.Я.
19	День «Инспектора дорожного движения» Творческие тематические постановки. Игра «Опасности на дороге»	Пришкольный лагерь	июнь	Иванова Н.Я. Вожатые отрядов

Утверждено приказом директора  
МБОУ «СОШ № 18» г. Чебоксары  
№ О-181 от 16.07.2018

**Список обучающихся  
кружка «Юный инспектор движения»  
МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары  
в 2019-2020 учебном году**

№ п/п	ФИО обучающегося	Дата, месяц, год рождения	Класс
1.	Аникин Николай Валерьянович	14.01.2010 г.р.	3В
2.	Васильева Ксения Эдуардовна	11.04.2010 г.р.	3В
3.	Герасимов Никита Николаевич	04.10.2010 г.р.	3В
4.	Капитонов Трофим Николаевич	15.07.2010 г.р.	3В
5.	Ильина Софья евгеньевна	03.03.2010 г.р.	3В
6.	Краснов Константин Юрьевич	08.04.2010 г.р.	3В
7.	Кротов Кирилл Алексеевич	23.10.2010 г.р.	3В
8.	Кузьмин Иван Александрович	19.02.2010 г.р.	3В
9.	Морозов Максим Александрович	03.05.2010 г.р.	3В
10.	Раков Павел Александрович	01.06.2019 г.р.	3В
11.	Стальков Константин Юрьевич	31.03.2010 г.р.	3В
12.	Таланов Михаил Александрович	22.04.2010 г.р.	3В
13.	Тимофеев Михаил Алексеевич	30.05.2010 г.р.	3В
14.	Харитонов Дарья Сергеевна	04.05.2010 г.р.	3В
15.	Савельева Вера Владимировна	12.01.2010 г.р.	3В

Руководитель: учитель начальных классов Иванова Наталия Яковлевна

## **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателем ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ города, школьную стенную печать, школьную ТВ студию, видеофильмы, участие в районных и городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по городу Чебоксары – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ ПО ПДД ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

### 1 класс

1. Город (поселок), микрорайон, где ты живешь, его достопримечательности. Участники дорожного движения. Особенности движения транспорта и пешеходов в вашем городе (поселке).
2. Разработка схемы маршрута «Мой безопасный путь домой».
3. Назначение светофора, значение его сигналов, пешеходный светофор.
4. «Самый главный на дороге - это дядя Светофор!». Конкурс рисунков
5. Осторожно - гололед!
6. Знакомство с правилами ДД.
7. Знакомство с дорожными знаками.
8. Конкурс загадок «Знаки на дорогах нам в пути помогут».
9. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Где и как ожидать транспортное средство?
10. Праздник «Красный. Желтый. Зеленый».

### 2 класс

1. Мы идем в школу. Рассказ о микрорайоне, в котором находится школа. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший. Где и как надо переходить дорогу?
2. Викторина «Вопросы дядюшки Светофора».
3. Знай и выполняй сигналы регулировщика.
4. Зимние дороги. Особенности движения пешеходов и транспорта по скользкой дороге. Снег, гололед - препятствие для движения. Плохая видимость в снегопад и пургу.
5. Конкурс рисунков «Зима. Дорога. Опасность».
6. Экскурсия по городу. Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на дорогах.
7. Конкурс сочинений «Самые нужные правила».
8. Движение по дороге в группах и колоннах. Переход дороги.
9. Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила поведения в общественном транспорте.
10. Брейн - ринг «Правила дорожного движения».

### 3 класс

1. Безопасность дорожного движения. Наиболее опасные места для движения пешеходов в микрорайоне школы.
2. Элементы дорог. Дорожная разметка.
3. Конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...».
4. Дорожные знаки и их группы.
5. Викторина «Аукцион знаков»
6. Конкурс на лучший рекламный ролик «Соблюдай ПДД, а то...».
7. Беседа с учащимися по правилам для велосипедистов.
8. Конкурс «Знайка ПДД»
9. Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестков.
10. Занятие на специализированных площадках по правилам перехода улицы, дорог.

### 4 класс

1. Игра- конкурс «Защита маршрутных листов».

2. Остановочный и тормозной путь транспортного средства.
3. Конкурс — игра «Дисциплинированный пешеход. Лучший инспектор. Осторожный водитель».
4. Конкурс обращений-памяток «Водитель, садясь за руль, помните».
5. Урок творчества «Новый знак ПДД». Защита предложенных знаков.
6. Вернисаж «Транспорт. Улица. Я».
7. Итоговая викторина «Будущий инспектор ГИБДД».
8. Занятие на специализированных площадках. Велосипед и дорожное движение.
9. Вертикальная и горизонтальная дорожная разметка.
10. Беседа. Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов.

#### **5 класс**

1. На улицах нашего города (поселка). Знакомство с городом, особенности движения транспорта и пешеходов в микрорайоне, в котором находится школа. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся, которым они часто пользуются. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.
2. Викторина «Светофор».
3. Беседа об основных правилах для велосипедистов.
4. Урок творчества «Сказка о дорожных знаках».
5. Зимние игры и ваша безопасность.
6. Азбука дорог. Отработка практических учений и навыков по соблюдению ПДД на специализированных площадках.
7. Правила перехода дорог. Нерегулируемые и регулированные пешеходные переходы и перекрестки. Переход дороги по сигналам светофора или регулировщика.
8. Встреча - беседа с папами - водителями «Мужская работа».
9. Мероприятий с родителями «На улице - не в комнате, об этом всегда помните!»
10. Итоговое занятие «На повестке дня - лето». Инструктаж по мерам безопасности на летний период.

#### **6 класс**

1. Викторина по истории ПДД «Что? Где? Когда?»
2. Изучение правил ДД для велосипедистов, наш друг велосипед.
3. Движение на загородной дороге. Правила движения на загородной дороге.
4. История дорожного движения.
5. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».
6. Экология и автомобиль. Диспут.
7. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
8. Беседа «Ролики, скейтборды и дорога».
9. Беседа «У дорожных правил каникул нет».
10. Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках».

#### **7 класс**

1. «Правила движения - закон дорог». Повторить знания учеников по ПДД и углубить знания о мерах по обеспечению безопасности движения пешеходов и транспорта.
2. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.
3. Беседа «Скутер - опасность для жизни школьника».
4. Конкурс девизов, призывов по пропаганде ПДД.
5. Беседа «Ответственность за нарушение ПДД».
6. Тормозной путь транспортных средств. Факторы, влияющие на величину тормозного пути.
7. Поведение при дорожно-транспортном происшествии.

8. Брейн - рин по ПДД.
9. Беседа «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
10. Акция «Проверим свой велосипед».

### 8 класс

1. Профилактическая беседа «Соблюдение правил дорожного движения – залог твоей безопасности».
2. Тест «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?»
3. Тест «Правила пассажиров. Все ли мы знаем?»
4. Акция «Поможем малышам на дорогах» в рамках программы «Дети детям».
5. Беседа «Как вести себя при ДТП».
6. Знакомство с административным кодексом «Об административных нарушениях за несоблюдение ПДД».
7. Творческий проект «Пропаганда ПДД».
8. Виды транспортных средств. Автомобили, их виды и назначение. Автобусы и такси, трамваи и троллейбусы - общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.
9. Творческий проект «Безопасный город будущего».
10. Тест «Мы - велосипедисты. Все ли мы знаем?»

### 9 класс

1. Урок – тест «Дорожные знаки и дорожная разметка».
2. Беседа «Мотоциклист на дороге»,
3. Элементы дорог. Перекрестки и их виды. Дорога с односторонним и двусторонним движением, особенности их перехода.
4. Конкурс листовок «Молодежь за безопасность на дороге».
5. КВН «О ПДД: и в шутку, всерьез».
6. Беседа «Дорожная разметка».
7. Выпуск фотогазеты «Это - опасно!»
8. Ответственность за нарушение ПДД. Административная, гражданская и уголовная ответственность.
9. Конкурс «Эрудит по ПДД».
10. Беседа «Водители и пешеходы. Будьте взаимовежливы».

### 10 класс

1. Ток-шоу «Автомобиль и экология».
2. Беседа «ПДД - закон улиц и дорог».
3. Конкурс проектов «Как сделать дороги безопасными».
4. Тест «Знатоки законодательства».
5. Беседа «Соблюдение ПДД - обязанность каждого гражданина».
6. Значение ПДД для обеспечения безопасности движения пешеходов и транспортных средств на дорогах страны.
7. Брейн-ринг «Автоклуб».
8. Беседа «Значение автомобильного транспорта для экономики страны».
9. Беседа для учащихся младших классов «Советы старших: не хотите быть в беде, соблюдайте ПДД!» в рамках программы «Дети - детям!».
10. Уголовная и административная ответственность за нарушение правил дорожного движения («О внесении изменений в Кодекс РФ об административных правонарушениях» от 7 мая 2009 г. № 86-ФЗ.)

## 11 класс

1. ПДД. (Изменения и дополнения в действующие правила дорожного движения).
2. Ответственность за нарушения ПДД. (Уголовная и административная ответственность. Наложение административных взысканий на пешеходов. Гражданская ответственность за причиненный вред).
3. Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).
4. Агрессия на дорогах. (Причины вызывающие агрессию у участников дорожного движения. Меры по снижению собственной агрессии – отказ от соперничества и терпимое отношение к ошибкам других участников движения, отказ при необходимости от своего приоритета).
5. Современный водитель и пешеход. (Скоростной автотранспорт. Физические требования к современному водителю. Значение вежливости, дисциплинированности, предупредительности, аккуратности для обеспечения безопасности движения транспортных средств. Воспитание грамотных и уважительных участников дорожного движения).
6. Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. (Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).

### **ТЕМАТИКА ЛЕКЦИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

1. Дорога. Ребенок. Безопасность.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Типичные ошибки в поведении школьников на улицах.
4. Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.
5. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному и правопослушному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.
6. Возрастные и психофизиологические особенности поведения школьников на улицах и на дорогах.
7. Основные дорожные понятия. Знания, умения, навыки и привычки безопасного и правопослушного поведения детей на улицах, дорогах и в транспорте.
8. Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно

## ВЫПИСКИ ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

### Раздел 4. Обязанности пешеходов

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

**4.3.** Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

**4.4.** В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

**4.5.** На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

**4.6.** Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

**4.7.** При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

**4.8.** Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

## **Раздел 5. Обязанности пассажиров**

### **5.1. Пассажиры обязаны:**

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

### **5.2. Пассажирам запрещается:**

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

## **Раздел 24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.1.** Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не моложе 16 лет.

**24.2.** Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 – 100 м.

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;
- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**24.4.** На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или со второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

**24.5.** Животных по дороге следует перегонять, как правило, в светлое время суток. Погонщики должны направлять животных как можно ближе к правому краю дороги.

**24.6.** При прогоне животных через железнодорожные пути стадо должно быть разделено на группы такой численности, чтобы с учетом количества погонщиков был обеспечен безопасный прогон каждой группы.

**24.7.** Водителям гужевых повозок (саней), погонщикам вьючных, верховых животных и скота запрещается:

- оставлять на дороге животных без надзора;
- прогонять животных через железнодорожные пути и дороги вне специально отведенных мест, а также в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (кроме скотопрогонов на разных уровнях);
- вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии иных путей.

## Правила организованной перевозки группы детей автобусами

УТВЕРЖДЕНЫ

постановлением Правительства

Российской Федерации

от 17 декабря 2013 года N 1177

(с изменениями на 23 декабря 2017 года)

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фраховщик", "фрахователь" и "договор фрахтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";

понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";

понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года N 1090 "О правилах дорожного движения";

понятия "туроператор", "турагент" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации".

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

При организованной перевозке группы детей при движении автобуса на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета.

(Абзац дополнительно включен с 1 июля 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный в соответствии с Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта", - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или копия договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, имеющими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) копия решения о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или копия уведомления об организованной перевозке

группы детей;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652; в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

д) список детей (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) и возраста каждого ребенка, номера контактного телефона родителей (законных представителей), список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), список работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона), - в случае их участия в выполнении программы маршрута;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

з) программа маршрута, включающая в себя:  
график движения с расчетным временем перевозки;

места и время остановок для отдыха с указанием наименования юридического лица или фамилии, имени и отчества индивидуального предпринимателя, осуществляющих деятельность в области оказания гостиничных услуг, либо реестрового номера туроператора, осуществляющего организацию перевозки.

(Подпункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "з" пункта 4 настоящих Правил. (Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, копии документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

Допускается вместо списка работников туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало организованной перевозки группы детей, представлять

информацию о количестве таких работников, с передачей соответствующего списка до начала организованной перевозки группы детей.

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б"- "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, соответствующие следующим требованиям:

имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года на дату начала организованной перевозки группы детей;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

не совершавшие административные правонарушения в области дорожного движения, за которые предусмотрено административное наказание в виде лишения права управления транспортным средством либо административный арест, в течение последнего года;

прошедшие предрейсовый инструктаж по безопасности перевозки детей в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации;

прошедшие предрейсовый медицинский осмотр в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственные за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивают в установленном Министерством внутренних дел Российской Федерации порядке подачу уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции в случае, если организованная перевозка группы детей осуществляется одним или двумя автобусами, или заявки на сопровождение автомобилями подразделения Госавтоинспекции транспортных колонн в случае, если указанная перевозка осуществляется в составе не менее 3 автобусов.

Подача уведомления об организованной перевозке группы детей в подразделение Госавтоинспекции осуществляется не позднее 2 дней до дня начала перевозки.

Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

(Абзац дополнительно включен с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621)

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров. (Пункт в редакции, введенной в действие со 2 июля 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 июня 2016 года N 569).

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

(Пункт в редакции, введенной в действие с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652).

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее дня, предшествующего дате, на которую запланировано начало такой перевозки, для подготовки списка детей.

(Абзац в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

18. При организованной перевозке группы детей запрещено допускать в автобус и (или) перевозить в нем лиц, не включенных в списки, предусмотренные подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил, кроме назначенного медицинского работника. Работники туроператора, турагентства или организации, осуществляющей экскурсионное обслуживание, участвующие в выполнении программы маршрута, допускаются к

поездке в автобусе, если у этих работников имеется при себе документ, подтверждающий трудовые отношения с туроператором, турагентством или организацией, осуществляющей экскурсионное обслуживание, и участие в выполнении программы маршрута. Указанный запрет не распространяется на случаи, установленные федеральными законами.

(Пункт дополнительно включен с 10 июля 2015 года постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2015 года N 652; в редакции, введенной в действие с 3 января 2018 года постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2017 года N 1621).

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ГОСТ Р  
52605-2006 «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ. ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ. ОБЩИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ  
ТРЕБОВАНИЯ. ПРАВИЛА ПРИМЕНЕНИЯ» ГОСТ Р 52605-2006**

---

**Группа Д28**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Технические средства организации дорожного движения

**ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ**

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

**Сведения о стандарте**

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

**4 ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ**

*Информация об изменениях к настоящему стандарту публикуется в ежегодно издаваемом информационном указателе "Национальные стандарты", а текст изменений и поправок - в ежемесячно издаваемых информационных указателях "Национальные стандарты". В случае пересмотра (замены) или отмены настоящего стандарта соответствующее уведомление будет опубликовано в ежемесячно издаваемом информационном указателе "Национальные стандарты". Соответствующая информация, уведомление и тексты размещаются также в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет*

**1 Область применения**

Настоящий стандарт распространяется на искусственные неровности, устраиваемые на проезжей части дорог и улиц городов и сельских поселений (далее - дороги) Российской Федерации.

Стандарт устанавливает общие технические требования к искусственным неровностям для принудительного ограничения скорости движения транспортных средств и правила их применения.

**2 Нормативные ссылки**

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие стандарты:

ГОСТ Р 50597-93 Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения

ГОСТ Р 51256-99 Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования

ГОСТ Р 52289-2004 Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств

ГОСТ Р 52290-2004 Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования

ГОСТ Р 52399-2005 Геометрические элементы автомобильных дорог

Примечание - При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов в информационной системе общего пользования - на официальном сайте Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии в сети Интернет или по ежегодно издаваемому информационному указателю "Национальные стандарты", который опубликован по состоянию на 1 января текущего года, и по соответствующим ежемесячно издаваемым информационным указателям, опубликованным в текущем году. Если ссылочный стандарт заменен (изменен), то при пользовании настоящим стандартом следует руководствоваться замененным (измененным) стандартом. Если ссылочный стандарт отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

### 3 Термины и определения

В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями:

3.1 **искусственная неровность; ИН:** Специально устроенное возвышение на проезжей части для принудительного снижения скорости движения, расположенное перпендикулярно к оси дороги.

3.2 **гребень ИН:** Линия, перпендикулярная в плане к оси дороги, соединяющая наиболее возвышенные над проезжей частью точки ИН.

3.3 **высота ИН:** Кратчайшее расстояние от гребня ИН на оси дороги до уровня проезжей части.

3.4 **продольный профиль ИН:** Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по ее гребню, перпендикулярно к проезжей части дороги.

3.5 **поперечный профиль ИН:** Сечение, создаваемое при пересечении ИН вертикальной плоскостью, расположенной по оси дороги.

## 4 Технические требования

### 4.1 Общие требования

4.1.1 ИН устраивают на отдельных участках дорог для обеспечения принудительного снижения максимально допустимой скорости движения транспортных средств до 40 км/ч и менее.

4.1.2 Конструкции ИН в зависимости от технологии изготовления подразделяют на монолитные и сборно-разборные.

4.1.3 Длина ИН должна быть не менее ширины проезжей части. Допустимое отклонение - не более 0,2 м с каждой стороны дороги.

4.1.4 На участке для устройства ИН должен быть обеспечен водоотвод с проезжей части дороги.

4.1.5 Для информирования водителей участки дорог с ИН должны быть оборудованы техническими средствами организации дорожного движения: дорожными знаками и разметкой.

### 4.2 Требования к монолитным конструкциям

4.2.1 Монолитные конструкции ИН должны быть изготовлены из асфальтобетона.

В зависимости от поперечного профиля ИН подразделяют на два типа:

- волнообразные (см. рисунок 1а);
- трапецевидные (см. рисунок 1б).

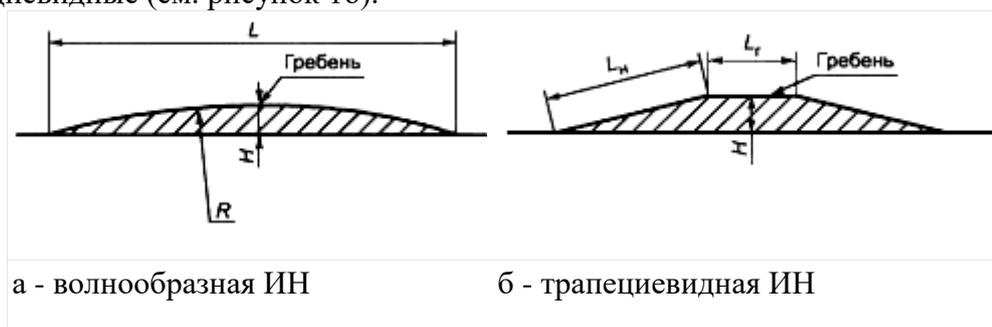


Рисунок 1 - Поперечные профили ИН

4.2.2 Тип продольного профиля ИН выбирают с учетом наличия около нее дождеприемных колодцев с верхней стороны дороги на спуске и в зависимости от направления поперечного стока воды на проезжей части.

Различают следующие типы:

- I - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемных колодцев с верхней стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2а);
- II - при двустороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемных колодцев с верхней стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2б);
- III - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и отсутствии дождеприемного колодца в нижней лотке с верхней стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2в);
- IV - при одностороннем поперечном уклоне проезжей части и наличии дождеприемного колодца в нижней лотке с верхней стороны дороги на спуске у ИН (см. рисунок 2г).

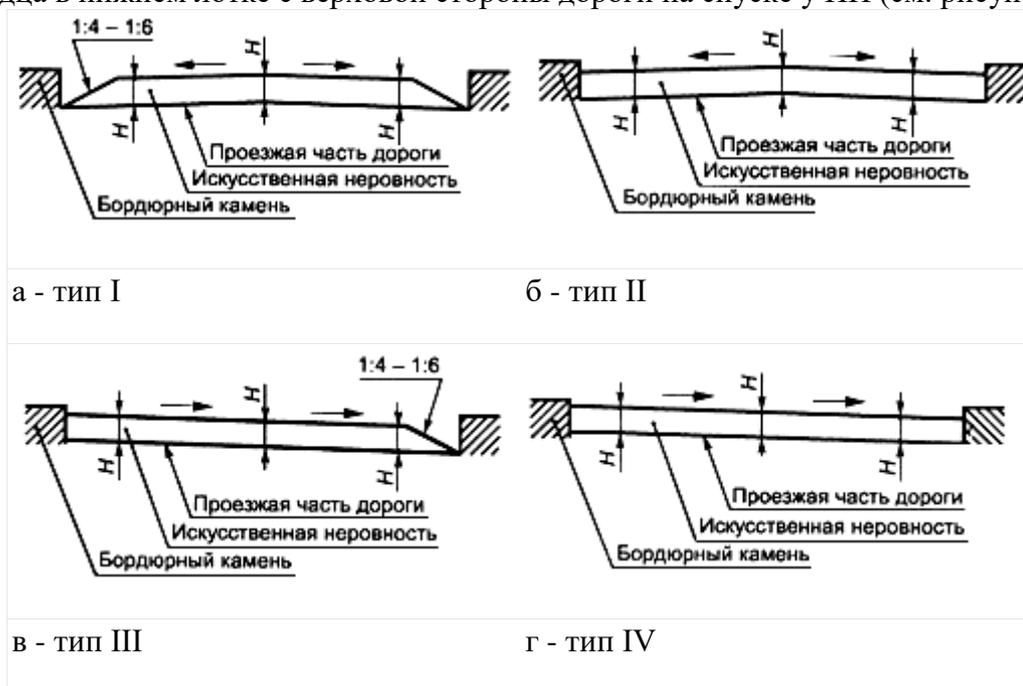


Рисунок 2 - Продольные профили ИН

4.2.3 Параметры ИН следует принимать исходя из максимально допустимой скорости движения на участке дороги, указываемой на знаке, в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1    Размеры в метрах

	Волнообразный профиль	Трапецевидный профиль
--	-----------------------	-----------------------

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Длина $L$	Максимальная высота гребня $H$	Радиус криволинейной поверхности $R$			
				Длина	Максимальная высота гребня $H$	
				горизонтальной площадки $L_T$	наклонного участка $L_N$	
20	От 3,0 до 3,5 включ.	0,07	От 11 до 15 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	От 1,0 до 1,15 включ.	0,07
30	От 4,0 до 4,5 включ.	0,07	От 20 до 25 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 1,0 до 1,40 включ.	0,07
40	От 6,25 до 6,75 включ.	0,07	От 48 до 57 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 1,75 до 2,25 включ.	0,07

На дорогах, по которым осуществляется регулярное движение безрельсовых маршрутных транспортных средств, параметры ИН следует принимать в соответствии с таблицей 2.

**Таблица 2** Размеры в метрах

	Волнообразный профиль	Трапециевидный профиль				
Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Длина $L$	Максимальная высота гребня $H$	Радиус криволинейной поверхности $R$			
				Длина	Максимальная высота гребня $H$	
				горизонтальной площадки $L_T$	наклонного участка $L_N$	
20	От 5,0 до 5,5 включ.	0,07	От 31 до 38 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	От 1,5 до 2,0 включ.	0,07
30	От 8,0 до 8,5 включ.	0,07	От 80 до 90 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 2,0 до 2,5 включ.	0,07
40	От 12 до 12,5 включ.	0,07	От 180 до 195 включ.	От 3,0 до 5,0 включ.	От 4,0 до 4,5 включ.	0,07

### 4.3 Требования к сборно-разборным конструкциям

4.3.1 Сборно-разборная конструкция ИН может состоять из ряда однотипных геометрически совместимых основных и краевых элементов.

4.3.2 Основной и краевой элементы могут состоять из одной (см. рисунок 3а) или двух частей (см. рисунок 3б), которые геометрически совместимы друг с другом и имеют отверстия для крепления к покрытию дороги.



Рисунок 3 - Конструкция сборно-разборной ИН

4.3.3 В конструкции должна быть предусмотрена возможность монтажа и демонтажа на покрытии дороги, а также замены отдельных ее элементов и частей с использованием специального инструмента.

4.3.4 Размеры элементов ИН следует принимать в зависимости от требуемого ограничения максимально допустимой скорости движения в соответствии с таблицей 3.

**Таблица 3** Размеры в метрах

Максимально допустимая скорость движения, указываемая на знаке, км/ч	Элемент ИН			
	Основной	Краевой		
	Длина хорды $L$	Максимальная высота $H$	Длина хорды $L$	Максимальная высота $H$
30	От 0,50 до 0,70 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.	От 0,50 до 0,70 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.
40	От 0,90 до 1,10 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.	От 0,90 до 1,10 включ.	От 0,05 до 0,06 включ.

4.3.5 Каждый элемент ИН может быть выполнен в виде однослойной или двухслойной конструкции.

4.3.6 ИН должна иметь поверхность, обеспечивающую коэффициент сцепления в соответствии с требованиями ГОСТ Р 50597.

4.3.7 Твердость ИН, изготовленной из эластичного материала, по Шору А, измеренная на рабочей поверхности не менее чем в пяти точках, не менее 50 мм от края, должна быть от 55 до 80 условных единиц.

4.4 Для обеспечения видимости в темное время суток на поверхность ИН должны быть нанесены световозвращающие элементы, ориентированные по направлению движения транспортных средств. Площадь световозвращающих элементов должна быть не менее 15% общей площади ИН.

4.5 Световозвращающие элементы выполняют из полимерных лент или иных материалов в соответствии с ГОСТ Р 51256. Значения коэффициента яркости и коэффициента световозвращения таких элементов должны соответствовать требованиям ГОСТ Р 51256 для дорог I категории и магистральных улиц непрерывного движения. При разрушении или отслаивании световозвращающих элементов, а также снижении в процессе эксплуатации их светотехнических характеристик до значений ниже нормативных, световозвращающие элементы должны быть заменены на новые.

4.6 Не допускается эксплуатация ИН с отсутствующими отдельными элементами и выступающими или открытыми элементами крепежа.

В случае нарушения целостности ИН из-за потери одного или нескольких элементов оставшийся в дорожном покрытии крепеж не должен служить причиной повреждения шин.

4.7 При демонтаже ИН одновременно должны быть удалены крепежные элементы, оставшиеся отверстия на покрытии автомобильной дороги заделаны, а предупреждающие дорожные знаки и разметка ликвидированы.

4.8 В комплект искусственной неровности должны входить:

- основные и краевые элементы;
- крепежные элементы;
- паспорт изделия;
- инструкция по монтажу.

5 Методы контроля искусственных неровностей

5.1 Техническое состояние ИН контролируют визуально.

Контроль световозвращающих элементов - по ГОСТ Р 51256.

5.2 При осмотре ИН сборно-разборной конструкции проверяют наличие всех элементов, их состояние и плотность прилегания к покрытию дороги.

5.3 При осмотре монолитной конструкции ИН проверяют отсутствие просадок, выбоин, иных повреждений. Предельные размеры повреждений покрытия проезжей части и сроки их ликвидации устанавливают в соответствии с ГОСТ Р 50597.

5.4 При обнаружении какого-либо дефекта ИН срок его устранения не должен превышать трех суток.

6 Правила применения искусственных неровностей

6.1 ИН устраивают на дорогах с асфальтобетонными и цементобетонными покрытиями на участках с искусственным освещением.

6.2 ИН устраивают на основе анализа причин аварийности на конкретных участках дорог с учетом состава и интенсивности движения и дорожных условий

ИН устраивают:

- перед детскими и юношескими учебно-воспитательными учреждениями, детскими площадками, местами массового отдыха, стадионами, вокзалами, магазинами и другими объектами массовой концентрации пешеходов, на транспортно-пешеходных и пешеходно-транспортных магистральных улицах районного значения, на дорогах и улицах местного значения, на парковых дорогах и проездах [1];
- перед опасными участками дорог, на которых введено ограничение скорости движения до 40 км/ч и менее, установленное дорожным знаком 3.24 "Ограничение максимальной скорости" или 5.3.1 "Зона с ограничением максимальной скорости";
- перед въездом на территорию, обозначенную знаком 5.21 "Жилая зона";
- перед нерегулируемыми перекрестками с необеспеченной видимостью транспортных средств, приближающихся по пересекаемой дороге, на расстоянии от 30 до 50 м до дорожного знака 2.5 "Движение без остановки запрещено";
- от 10 до 15 м до начала участков дорог, являющихся участками концентрации дорожно-транспортных происшествий;
- от 10 до 15 м до наземных нерегулируемых пешеходных переходов у детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок, мест массового отдыха, стадионов, вокзалов, крупных магазинов, станций метрополитена;
- с чередованием через 50 м друг от друга в зоне действия дорожного знака 1.23 "Дети".

6.3 Не допускается устраивать ИН в следующих случаях:

- на дорогах федерального значения;
- на дорогах регионального значения с числом полос движения 4 и более (кроме участков, проходящих по территории городов и населенных пунктов с числом жителей более 1000 человек);
- на остановочных площадках общественного транспорта или соседних с ними полосах движения и отгонах уширений проезжей части;

- на мостах, путепроводах, эстакадах, в транспортных тоннелях и проездах под мостами;
- на расстоянии менее 100 м от железнодорожных переездов;
- на магистральных дорогах скоростного движения в городах и магистральных улицах общегородского значения непрерывного движения [2];
- на подъездах к больницам, станциям скорой медицинской помощи, пожарным станциям, автобусным и троллейбусным паркам, гаражам и площадкам для стоянки автомобилей аварийных служб и другим объектам сосредоточения специальных транспортных средств;
- над смотровыми колодцами подземных коммуникаций.

6.4 Допускается совмещение ИН монолитной конструкции трапециевидного профиля с наземными нерегулируемыми пешеходными переходами вблизи детских и юношеских учебно-воспитательных учреждений, детских площадок на улицах местного значения в жилых кварталах городов с обеспечением прохода пешеходов по центральной горизонтальной площадке ИН шириной не менее 4 м при условии ограничения движения пешеходов по наклонному участку возвышающегося пешеходного перехода с помощью ограждений.

6.5 Уменьшение высоты монолитной искусственной неровности до нуля к лотку, расположенному вдоль бордюрного камня (см. рисунки 2а, в), принимают с уклоном 1:6 на приподнятых пешеходных переходах и 1:4 - в остальных случаях.

6.6 Допускается обеспечивать отвод воды у монолитной ИН без уменьшения ее высоты (см. рисунки 2б, г) при наличииждеприемных колодцев, сооружаемых у ИН с каждой стороны улицы (при продольном уклоне лотка менее 5+) или с одной (верховой) стороны улицы (при продольном уклоне лотка 3+ и более).

6.7 ИН устраивают на участках дорог с обеспеченным нормативным расстоянием видимости поверхности дороги в соответствии с ГОСТ Р 52399 с максимальным приближением к имеющимся мачтам искусственного освещения, а в необходимых случаях и с установкой около ИН новых опор наружного освещения. Уровень освещенности проезжей части на таких участках должен быть не менее 10 лк.

6.8 Протяженность участка дороги с принудительным ограничением максимально допустимой скорости движения не должна превышать значений, указанных в таблице 4, а общее число ИН на таком участке дороги не должно быть более пяти.

**Таблица 4**

Максимально допустимая скорость движения, км/ч	Расстояние между осями ИН, м
20	От 35 до 60 включ.
30	От 60 до 80 включ.
40	От 80 до 125 включ.

7 Оборудование техническими средствами организации дорожного движения участков дорог с искусственными неровностями

7.1 Участки дорог, на которых устроены ИН, следует оборудовать дорожными знаками и дорожной разметкой в соответствии с ГОСТ Р 52289, ГОСТ Р 52290 и ГОСТ Р 51256.

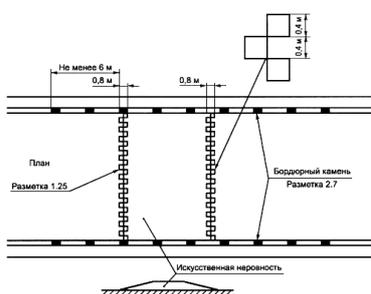
7.2 Перед ИН на ближней границе ее или разметки устанавливают дорожные знаки 1.17 "Искусственная неровность" и 5.20 "Искусственная неровность".

7.3 Предупреждение водителей о нескольких последовательно расположенных искусственных неровностях обеспечивается применением таблички 8.2.1 "Зона действия", установленной совместно с предупреждающим дорожным знаком 1.17 "Искусственная неровность".

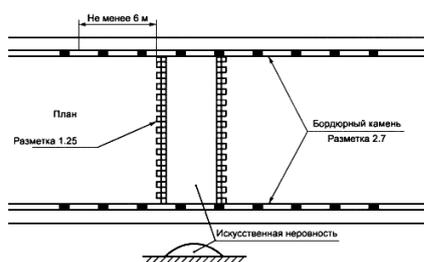
7.4 Если на участке дороги выбраны размеры ИН для максимально допустимой скорости движения, отличающейся от скорости движения на предшествующем участке дороги на 20 км/ч и более, применяют ступенчатое ограничение скорости с

последовательной установкой знаков 3.24 "Ограничение максимальной скорости" в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52289.

7.5 В случае применения различных конструкций ИН линии разметки на дорожное покрытие и на бордюрный камень наносят в соответствии с рисунком 4.



а - монолитная конструкция



б - сборно-разборная конструкция

Рисунок 4 - Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 при устройстве ИН

При необходимости устройства возвышающегося наземного пешеходного перехода, совмещенного с ИН, нанесение линии разметки наносят в соответствии с рисунком 5.

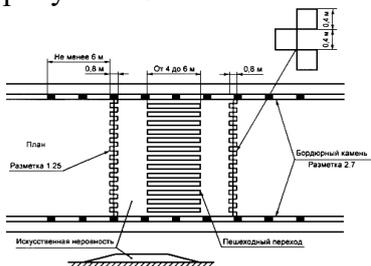


Рисунок 5 - Пример нанесения разметки 1.25 и 2.7 в случае возвышающегося пешеходного перехода, совмещенного с ИН

#### Библиография

[1] СНиП 2.07.01-89 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

[2] СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги

Электронный текст документа

подготовлен ЗАО "Кодекс" и сверен по:

официальное издание

М.: Стандартинформ, 2007

## ИНСТРУКЦИЯ

### лицу, ответственному за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в образовательном учреждении

**Ответственное лицо** назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает под непосредственным руководством директора в контакте с завучем, организатором ОБЖ, ведущим специалистом отдела образования, инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД.

Задача ответственного лица — организация работы по предупреждению ДДТТ среди учащихся.

1. В своей работе **ответственное лицо** руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2. В обязанности ответственного лица входит:

2.1 Ведение КНД (контрольно-наблюдательного дела) «Работа по профилактике ДДТТ в образовательном учреждении»;

2.2 Организация плановой учебной и воспитательной работы с учащимися;

2.3 Осуществление систематического контроля за выполнением учебной Программы по «Правилам дорожного движения» (ПДД) и воспитательных мероприятий в соответствии с планом учреждения по профилактике ДДТТ;

2.4 Участвует в составлении плана учреждения по разделу «Профилактика ДДТТ»;

2.5 Участвует в организации методической работы учителей и контролирует ее;

2.6 Участвует в организации работы по повышению квалификации учителей, преподающих ПДД;

2.7 Осуществляет постоянные рабочие контакты с отделением ГИБДД, ИДН, КДН и ЗП, родительским комитетом учреждения и др.;

2.8 Ведет учет нарушений ПДД учащимися (по информации из ОГИБДД), разрабатывает предложения по их устранению и проверяет выполнение намеченных мероприятий;

2.9 Участвует в создании и оборудовании кабинета и уголков по ПДД, специальной площадки для практических занятий и информационных уголков по безопасности движения;

2.10 Участвует в разработке безопасных путей движения учащихся в микрорайоне учреждения, в создании соответствующей схемы;

2.11 Контролирует работу по постоянному обновлению информации по БДД и схемы безопасного движения учащихся в микрорайоне учреждения;

2.12 При участии учащихся в различных мероприятиях, связанных с их передвижением по городу, принимает меры по предупреждению ДТП, контролирует (или проводит) инструктажи по безопасности движения учащихся группами и в транспорте.

3. **Ответственное лицо** представляет учреждение в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения учащихся ПДД и обеспечения их безопасности в дорожном движении.

4. Вся работа учреждения по вопросам безопасности движения проводится по утвержденному годовому и месячным планам. Проект плана мероприятий должен быть предварительно рассмотрен на педсовете школы.

О выполнении плана мероприятий по предупреждению ДДТТ **ответственное лицо** регулярно информирует директора учреждения.

Один раз в полугодие **ответственное лицо** предоставляет информацию о проделанной работе в ОГИБДД. Отвечает на запросы ОГИБДД или поручает их исполнение классному руководителю.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ШКОЛЕ «МИНУТОК» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Анализ дорожно-транспортных происшествий с детьми показывает, что основными их причинами являются невнимательность и недисциплинированность ребят, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Правила дорожного движения дети должны не только хорошо знать, но всегда и везде неукоснительно их соблюдать, уметь применять полученные знания на практике. Добиться этого можно лишь при условии повсеместной организации систематической и целенаправленной работы, использования самых разнообразных форм и методов пропаганды среди детей «дорожной грамоты». Одной из эффективных форм предупреждения происшествий с детьми на дорогах является организация проведения в школах специальных «минуток» по безопасности движения.

«Минутки» - это кратковременное занятие-напоминание по тематике безопасности движения, которое проводится учителями школы в конце каждого последнего урока, то есть непосредственно перед тем, когда дети пойдут домой.

**Цель «минуток».** Человек движется по улице на основе имеющихся навыков: навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки. Эти навыки приобретаются на практике ежедневно, при движении по улицам и дорогам, переходе через проезжую часть, с каждым шагом и с каждым взглядом.

Часто такое стихийное обучение приводит к закреплению неправильных навыков, а это чревато неприятными последствиями. Цель «минуток» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на дороге во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы обеспечения безопасности движения.

Желательно, чтобы ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучал ее, познавал ее секреты, поскольку улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет множество «ловушек» - обманчивых ситуаций. Для этой цели при проведении «минуток» нельзя ориентироваться только на напоминания, повторение известных положений типа «будьте осторожны». Необходимо пробудить внимание и интерес детей, рассматривая проблемный вопрос, допускающий разные мнения, связанный с раскрытием определенных закономерностей дорожного движения, или разбирая конкретный случай происшествия с ребенком на дороге.

### Методика проведения «минуток»

Внимание детей переключается на тему безопасности движения путем разбора какого-либо вопроса из «вопросника» (см. приложение). Выслушав мнение нескольких учащихся, учитель поправляет их и дает свое объяснение, если дети ответили неправильно или ответ был неполным. Очень важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми. В качестве последней информации, полученной за день в школе, учащиеся получают полезные сведения по безопасности движения, поданные в интересной, занимательной форме. В результате движение ребят по дороге из школы в определенной мере является продолжением «минуток», ее практическим приложением.

В ряде случаев детям могут быть даны задания по наблюдению обстановки на улице, связанные с вопросом, рассмотренным на «минутке» (наблюдение за движением автомобилей, пешеходов, обстановкой на остановках общественного транспорта, перекрестках, обратить внимание по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы и т.п.). В случае, когда детей сопровождают родители, целесообразно, чтобы они

спрашивали у ребят, какой вопрос рассматривался на сегодняшней «минутке» и в процессе движения домой использовали обстановку на улице для обучения детей навыкам правильного поведения.

«Минутки» следует проводить, как правило, не реже одного раза в два дня, а в младших классах школы - ежедневно. Каждый день разбирается новый вопрос из «вопросника». После рассмотрения всех вопросов необходимо, используя имеющуюся литературу по безопасности движения, подготовить новые вопросы. Проведение «минуток» должно стать не кратковременной кампанией, организуемой в дни смотров, операций и рейдов по безопасности движения, а повседневной действующей системой влияния на мышление и действия детей по пути из школы, на воспитание у них навыков правильного поведения в дорожной обстановке.

### Примерный перечень вопросов для проведения «минуток»

Вопросы	Ответы
1. Почему надо переходить дорогу на перекрестках и по пешеходным переходам?	1. Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он снижает скорость, более внимателен. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать и мешает водителям.
2. Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?	2. Когда для пешеходов включен «красный», для водителей горит «зеленый». Видя зеленый сигнал, водитель едет быстро и не ожидает, появления пешеходов. Даже если машин не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого сигнала.
3. Почему опасно перебегать дорогу?	3. Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное – внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.
4. Почему опасно переходить дорогу наискосок?	4. Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь перехода становится длиннее.
5. Как видит водитель пассажиров?	5. Водитель наблюдает за посадкой и высадкой и за пассажирами в салоне в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.
6. Что может случиться, если опоздать с выходом из автобуса?	6. Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и будет закрывать двери. Если опоздаешь с выходом, может прищемить дверями. Если при этом упадешь – можешь попасть под колеса.
7. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?	7. Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая едет позади стоящей. Особенно опасны и закрывают обзор дороги машины-грузовики, автобусы, троллейбусы, трамваи. Но и легковые машины тоже могут помешать увидеть опасность. Надо помнить: если на улице стоит машина, за ней может быть скрыта опасность.
8. Может ли помешать	8. Может. Часто на дороге едут рядом несколько машин. При

увидеть опасность автомашина, которая движется?	этом нередко одна закрывает другую. Пешеход может не заметить ту машину, которая сзади. Особенно опасно, если в это время одна машина обгоняет другую. Кроме того, на дороге машины часто едут навстречу друг другу. В момент, когда они разъезжаются, одна машина загораживает другую. Если пешеход пропустил машину, надо подождать, пока она отъедет подальше. Иначе можно не заметить встречную машину и попасть под нее.
9. Чем опасна дорога, на которой очень мало автомашин?	9. Пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться – выедет со двора, из переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.
10. Как определить, далеко автомашина или близко?	10. Надо определить, долго ли автомашине ехать до того места, где стоит пешеход. Если долго, значит, машина далеко. Если всего несколько секунд – значит близко. Иногда кажется, что автомобиль далеко, однако если он едет быстро, переходить дорогу опасно. При переходе проезжей части надо обязательно учитывать скорость движения транспорта.
11. Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?	11. Даже по краю проезжей части дороги идти опасно – может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам.
12. Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	12. Когда нет тротуара (за городом), надо идти по обочине, лицом к движению, чтобы видеть те машины, которые едут навстречу.
13. Какая опасность нередко возникает, когда школьник подходит к своему дому?	13. Заметив свой дом, ученик захочет быстро перейти проезжую часть, чтобы попасть домой, и может не заметить автомашину, которая в этот момент едет по дороге.
14. Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?	14. Автомобиль занимает первый (самый правый) ряд, включается и мигает правый фонарик – указатель поворота.
15. Чем опасны автомашины с прицепом?	15. Во-первых, при повороте прицеп заносит и он может задеть пешеходов. Во-вторых, невнимательный пешеход, увидев, что кузов автомашины проехал мимо, может начать переходить и попадет под прицеп.
16. Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руки?	16. Когда переходит дорогу целая колонна детей, держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует. Потому что, при появлении опасности дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны и потеряют самые ценные секунды.
17. Почему пешеходный переход без светофора опаснее, чем переход со светофором?	Переход без светофора опаснее, потому что надо уметь определить, далеко ли машина или близко, быстро едет или медленно, надо уметь заметить маленькую машину или мотоцикл. При этом часто из-за медленно едущей машины выезжает другая, которая едет быстро, из-за машины, которая проехала, может выехать встречная.

18. Всегда ли видит пешехода водитель автомашины, которая к нему подъезжает?	18. Не всегда. Водителю приходится наблюдать за многими другими водителями и пешеходами.
19. В чем опасность движения по дороге с маленькими детьми?	19. Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут попробовать вырваться из рук и побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать за руку младших и не выпускать их при попытке вырваться. Особенно часто это бывает при выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси, напротив своего дома, когда на другой стороне улицы появились отец, мать, бабушка или товарищи, знакомые.
20. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?	20. В это время одна машина выезжает из-за другой, скорость обгоняющей машины намного больше. Пешеход может не заметить обгоняющую машину, пока она не выедет вперед, но тогда уже будет поздно. Водитель обгоняющей машины, тоже не будет видеть пешехода, пока не выедет из-за той машины, которую он обгоняет.
21. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?	21. Здесь тоже одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, потому что видимость будет закрывать машина.
22. Сколько метров автомашина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?	22. Даже когда человек захочет остановиться на бегу, он два метра «проскочит». А машине надо, в зависимости от скорости, и 10, и 15, и 20 метров. Кроме того, пока водитель нажмет на тормоз, машина проедет несколько метров без торможения.
23. Вы подошли к перекрестку: пока подходили, все время горел «зеленый». Можно ли переходить?	23. Если улица сравнительно широкая, больше 10-12 метров, лучше подождать, чтобы не оказаться на переходе при красном сигнале светофора, нового цикла зеленого сигнала.
24. Можно ли оглядываться при переходе дороги?	24. Конечно нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы привыкли на шум, крик, когда позовут, оглядываться, не думая, надо ли поддаваться этой привычке.
25. Почему опасно стоять на середине улицы?	25. Когда человек стоит на середине улицы (на осевой линии), у него за спиной проезжают машины, он за ними не наблюдает. А стоять в потоке автомашин и не следить за ними опасно. Испугавшись приближающейся машины, можно по привычке сделать шаг назад – прямо под колеса проезжающего за спиной транспорта. Стоя на середине улицы, надо быть очень собранным и внимательным, не делать ни одного шага не глядя. На улицах, по которым движется много автомобилей, лучше так рассчитать переход, чтобы не пришлось стоять на середине между двумя встречными потоками машин.
26. Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или	26. Мы привыкли к такой ситуации сразу наклоняться и поднимать, отвлекаясь при этом от наблюдения. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала всегда посмотреть,

какой-либо другой предмет?	убедиться, что опасности нет, а потом уже наклоняться. А лучше всего при переходе быть собранным и ничего не ронять.
27. Мальчик спешит на тренировку, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик думает, что успеет перейти. В чем опасность?	27. Опасности две. Во-первых, за грузовиком может быть не видна другая машина, которая едет с большей скоростью и пока скрыта от мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать за приближающимся грузовиком и может забыть посмотреть еще раз в другую сторону.
28. Почему опасно играть рядом с дорогой?	28. Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.
29. На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомашину, больше автомобилей не видно. Можно ли переходить?	29. Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.
30. Пешеход подошел к перекрестку. Пока он приближался, горел «зеленый» и пешеход настроился на переход. Вдруг загорелся «красный». Пешеход решил так: пока машины стоят – успею. Ведь водители видят меня и не станут наезжать. В чем ошибка пешехода, чего он не учел?	30. Не все машины в этот момент стоят. Некоторые приближаются к перекрестку и при включении зеленого сигнала выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин. И пешеход не видит эту машину из-за стоящего транспорта.
31. У пешеходного перехода остановилась машина. Водитель показал жестом, движением руки, что можно переходить. Можно ли переходить проезжую часть?	31. Переходить можно, но следует помнить, что на улице не одна машина, а много. Поэтому, выходя из-за первой остановившейся машины, надо быть очень осторожным, приостановиться и посмотреть, что за ней. Вдруг другая машина, скрытая за первой, не остановилась.
32. Когда вы подошли к пешеходному переходу (без светофора), машины стояли, основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?	32. Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих машин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно.
33. В чем опасность спешки на улице?	33. Когда человек спешит, он всё время думает об одном – как идти быстрее, не потерять время. В таком состоянии легко не заметить автомашину. Большинство несчастных случаев не

	дорогах возникает, когда ребята спешат, волнуются, увлечены разговором, игрой.
34. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть; сразу или сначала приостановиться? Почему?	34. Всегда надо приостановиться. Во – первых, чтобы лучше осмотреть проезжую часть. Во - вторых, чтобы настроиться на переход. Потому что на проезжей части нужно повышенное внимание, не такое, как на тротуаре.
35. Около подъезда вашего дома стоит машина. Водитель ушёл. В чём может быть опасность?	35. Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за неё можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипедиста.
36. Почему некоторые пешеходы переходят улицу там, где им вздумается, да ещё наискосок?	36. Нет культуры поведения, выдержки, силы воли, уважения к водителям.
37. Вы находитесь за городом, тротуара нет. Вы идёте по обочине навстречу движению, по левой стороне. Как надо идти: цепочкой или рядом друг с другом?	37. Безопаснее идти цепочкой, один за другим. Если ведёте за руку маленьких детей, держите их слева от себя, подальше от машин. Помните, что они могут попытаться вырваться.
38. Почему велосипедисты и мотоциклисты находятся на дороге в наибольшей опасности?	38. Устойчивость двухколёсного транспорта во много раз ниже, чем четырёхколёсного. Размеры его во много раз меньше и его часто не замечают. Устройства для сигнализации манёвров на автомобиле несравненно лучше , чем на мотоцикле или велосипеде, поэтому велосипедисту и мотоциклисту приходится подавать сигналы рукой, что они не всегда умело делают. Кроме того, в ряде случаев сигналы рукой малозаметны ( сумерки, ненастная погода и т.д.). И последнее: опыт мотоциклистов и велосипедистов часто недостаточен для безопасного управления.
39. Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный свет светофора?	39. Нет выдержки, дисциплины, уважения к водителям, которым труднее водить автомобиль, когда пешеходы переходят неорганизованно, нарушают Правила дорожного движения.
40. Какой поворот опаснее, левый или правый и почему?	40. Левый поворот намного опаснее. Водителю приходится пересекать две полосы движения: свою(можно столкнуться с попутным автомобилем, который приближается сзади, его не всегда легко заметить) и встречную полосу( надо пропустить встречный транспорт).
41. Горит «зелёный» для машин, но они стоят. Почему они стоят? Опасно переходить или безопасно?	41. Переходить в такой ситуации очень опасно: машины могут стоять в ожидании разрешения поворота при заторе, пропуская «скорую помощь» , пожарную или другую специальную машину. В одном ряду машины могут стоять, а в другом ряду (скрытые за стоящими) могут двигаться.
42. Велосипедист	42. Он может подумать, что машин нет, и подъехать к

<p>приближается к перекрестку. Пока он приближается, через перекрёсток не проехала ни одна машина. Какую ошибку может совершить велосипедист?</p>	<p>перекрестку на большой скорости и не глядя. Когда же он обнаружит машину, может быть поздно. Это чаще бывает на тех перекрёстках, где машины проезжают сравнительно редко.</p>
<p>43. В чём опасность автобуса, когда он приближается к остановке?</p>	<p>43. Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса «юзом» и даже въезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его могут нечаянно толкнуть, особенно когда на остановке много народа. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к нему автобусом и не подходить к нему до полной остановки.</p>
<p>44. Как быть, если пешеходу приходится выходить на дорогу близко от стоящей автомашины (деревьев, кустов), хотя и по правилам?</p>	<p>44. Приостановиться и осмотреть часть дороги, которая была скрыта за предметом.</p>
<p>45. По улице старший брат ведёт за руку младшую сестрёнку. В чём задача старшего брата?</p>	<p>45. Обеспечить безопасность себе и сестре. Держать сестру крепко за руку, так как маленькие дети часто пытаются вырваться.</p>
<p>46. Вы хотите догнать товарища от дороги. Какая опасность угрожает товарищу?</p>	<p>46. Убегая, он может выбежать на проезжую часть дороги, не заметив машины.</p>
<p>47. Знакомый водитель позвал через дорогу – обещает прокатить. В чём опасность ситуации?</p>	<p>47. Бросившись через дорогу к машине, легко угодить под другую.</p>
<p>48. На краю тротуара улицы с небольшим движением транспорта группа школьников оживленно беседуют. В чем опасность?</p>	<p>48. Кто-нибудь, будучи уверенным, что машины нет, может не глядя шагнуть на дорогу.</p>
<p>49. О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?</p>	<p>49. О том, что стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт, поэтому выходить или выбегать из-за него нельзя – ни спереди, ни сзади.</p>
<p>50. Почему велосипедистам в ряде случаев надо сходить с велосипеда и</p>	<p>50. В некоторых случаях, например, при левых поворотах и разворотах, может потребоваться высокая маневренность на малых скоростях. А велосипед на малых скоростях имеет низкую маневренность и недостаточно устойчив.</p>

переходить через дорогу, держа его руль?	
---	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №18» ГОРОДА ЧЕБОКСАРЫ  
ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

г.Чебоксары, ул.Энтузиастов, д. 20,  
тел.(8352) 31-15-77, (8352) 31-11-25  
[sosh18-gcheb@yandex.ru](mailto:sosh18-gcheb@yandex.ru)

---

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №18»  
г.Чебоксары  
\_\_\_\_\_ И.В.Миротворская

**Положение  
об отряде ЮИД**

г. Чебоксары, 2019

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения, согласно указаниям Минобразования России и ГУ ГИБДД МВД РФ в МБОУ «СОШ №18» г. Чебоксары создан отряд ЮИД «Светофорчик».

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ ОТРЯДА:** обеспечение безопасности обучающихся на дорогах микрорайона и города.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах.
2. Активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ.
3. Социализация подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.

#### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1. Отряд ЮИД – добровольная общественная неполитическая организация. В него вступают подростки, достигшие 10 лет, одобряющие цели и задачи движения ЮИД, активно работающие по данному направлению.
2. Количество ребят в отряде не регламентируется.
3. Работа отряда регламентируется планом работы отряда, составленного с учетом программы по предупреждению ДДТТ МБОУ «СОШ №18» г.Чебоксары и планом проведения районных и городских мероприятий данного направления.
4. Главным решающим органом отряда является сбор отряда, который собирается не реже двух раз в год (сентябрь, май). Главным исполнительным органом является штаб отряда ЮИД, в состав которого входит 15 человек

## Учебный кабинет как особая образовательная среда

В связи с тем, что дополнительное образование реализуется в сфере досуга и выполняет функции рекреации и оздоровления, при организации учебного процесса необходимо прежде всего создать в учебном кабинете детского творческого объединения неформальную и удобную для занятий обстановку.

Для этого следует организовать пространство учебного кабинета, продумать содержательную и эстетическую стороны оформления учебного кабинета.

### Организация пространства учебного кабинета

В учебном кабинете следует рационально расположить только то, что необходимо для текущего учебного процесса, а все лишнее убрать либо в подсобное помещение, либо в шкафы. Это позволит избежать захламленности кабинета, а также устранить все, что будет отвлекать ребят от занятия.

Особое внимание нужно уделить подбору и расположению мебели. Лучше всего подобрать мебель, максимально отличающуюся от той, которую дети видят в школе. Если для этого нет возможности, то расположение мебели в учебном кабинете детского объединения дополнительного образования меньше всего должно напоминать ребятам школьный класс.

Мебель необходимо расположить так, чтобы у педагога была возможность подойти к каждому ребенку для индивидуальной работы с ним в течение занятия, а каждый из воспитанников мог без помех обратиться к преподавателю. И, конечно, со своего рабочего места педагог должен видеть каждого ребенка.

В учебном кабинете в соответствии с техническими и санитарно-гигиеническими требованиями следует расположить то оборудование и оснащение, которые требуются на каждом учебном занятии. Все, что используется лишь на отдельных занятиях при изучении некоторых учебных тем, нужно убрать в подсобное помещение или шкаф.

Особое внимание педагога должно уделяться созданию и поддержанию в рабочем состоянии необходимых средств технического обеспечения для выполнения образовательной программы.

**Оформление учебного кабинета** необходимо начать с информации, которую получают дети и родители о детском объединении. Она размещается на входной двери (либо рядом с ней). Поэтому ее оформлению следует уделить особое внимание.

**Информация на входной двери** должна содержать:

- полное название детского объединения (например, клуб «Светофор»);
- фамилию, имя, отчество (полностью) педагога;
- уровень профессиональной подготовки и квалификации педагога (уровень и профиль образования, стаж педагогической работы, работа в профессиональной сфере, награды и звания);
- краткую справку о детском объединении (когда создано, какие имеет достижения);
- расписание работы детского объединения (дни и часы занятий).

**Информационный стенд в самом кабинете.** Его содержание может быть следующим:

- Списки учащихся по группам (в начале учебного года).
- Расписание занятий (по группам).

- План массовых мероприятий на месяц или учебную четверть (собраний, концертов, конкурсов, экскурсий, вечеров и др.).
- Правила для учащихся и родителей.
- Информация о последних достижениях детского объединения и его отдельных воспитанников.

**Содержательный план оформления учебного кабинета** В целом оформление должно включать:

- Материалы учебного характера - постоянные (т.е. те, которые все время находятся в кабинете, так как имеют отношение ко всем разделам образовательной программы) и периодические (т.е. те, которыми пользуются педагог и учащиеся при изучении отдельных учебных тем).
- Наиболее интересные материалы по профилю деятельности детского объединения.
- Материалы общеразвивающего характера (информация о смежных видах деятельности или в целом историко-культурная информация).

Материалы, отражающие тематику данного учебного года. При оформлении учебного кабинета следует также предусмотреть место для учебных выставок детских творческих работ.

На завершающем этапе внимание необходимо уделить эстетическому оформлению кабинета, его озеленению, соблюдению единого стиля.

Параллельно с оформлением учебного кабинета нужно продумать и организацию подсобного помещения: в нем должны быть шкафы или стеллажи, где у педагога по определенной системе располагаются раздаточные и расходные материалы.

## **Требования к оформлению кабинета**

### **по безопасности дорожного движения**

Кабинет безопасности дорожного движения в образовательном учреждении предназначен для проведения учебных занятий и воспитательной работы с детьми и подростками с целью наиболее прочного усвоения ими Правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Кабинет должен быть местом, где все обучающиеся и педагоги могут познакомиться с современными достижениями в области безопасности дорожного движения, получить необходимую консультацию и практические рекомендации. *Для выполнения этих задач в кабинете должны быть сосредоточены необходимые учебно-наглядные пособия и оборудование (примерный перечень):*

- классная доска с цветными мелками и указкой;
- макеты дорожных знаков и светофоров;
- плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки;
- плакаты дорожных ситуаций «ловушек»;
- магнитная доска;
- магнитные фигурки для создания вариантов дорожной обстановки;
- средства ручного регулирования дорожного движения (жезлы, светоотражающие диски);
- набор видов транспорта;
- методическая литература для проведения занятий по ПДД;
- листовки, памятки, настольные игры по ПДД;
- набор учебных фильмов по ПДД;
- телевизор, видеомэгаффон, DVD, компьютерная техника.

## Примерная структура паспорта учебного кабинета

### Материально-техническое состояние кабинета

- Объемные показатели кабинета.
- Освещение кабинета.
- Воздушно-вентиляционный режим кабинета.
- Окраска стен.
- Покраска пола.
- Стационарное оборудование.
- Наличие огнетушителей (при необходимости).
- Наличие аптечки.
- Наличие подсобного помещения и его оборудование.
- Сроки проведения ремонта кабинета.

### Оборудование и оснащение кабинета

- Мебель.
- Технические средства обучения.
- Переносное оборудование и специальные приспособления.
- Инвентарь и расходные материалы.

### Оформление и оснащение кабинета (аспект содержания)

- Наличие необходимой документации (образовательная программа, план учебно-воспитательной работы, журнал, инструкции по технике безопасности).
- Библиотека методической и учебной литературы.
- Методические материалы к образовательной программе.
- Отражение в оформлении кабинета особенностей содержания деятельности детского объединения.

В кабинете безопасности дорожного движения должен быть вывешен график проведения занятий по Правилам дорожного движения по классам.

### График работы кабинета

Дни недели	Часы работы	Название объединения

### План развития кабинета

Учебный год	Содержание деятельности

### Оценка кабинета

Дата	Цель оценки	Состав комиссии	Оценка	Рекомендации комиссии

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности в г.Чебоксары стоит очень остро. Дорожно-транспортный травматизм в городе является самым распространенным видом детского травматизма. Обучение детей дошкольного возраста и школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995, №196-ФЗ.

Обязательным является наличие в образовательном учреждении уголка безопасности дорожного движения. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

### 1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле школы (на видном месте). Либо в коридоре, возле кабинетов.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся школы, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

### 2. Требования к содержанию.

1. Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).

2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения школы (проживания), краткий разбор причин происшествий.

3. *Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежеквартальные данные) – будет направляться по электронной почте.*

4. Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований. Итоги конкурсов, фото отчеты.

6. Информация для родителей (школа должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Могут быть использованы газетные вырезки актуального характера.

7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы:

- Приемлемый масштаб
- Основные ориентиры
- Обозначение дорог со всеми элементами

· Все пути к школе и обратно от остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).

8. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).

9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

10. Правила дорожного движения для детей – водителей скутеров и велосипедов.

11. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).

Более подробную информацию по оформлению уголков можно посмотреть на сайте производственного объединения «Зарница» по адресу: [www.zarnitza.ru](http://www.zarnitza.ru)

Отдел пропаганды ГИБДД

**Транспортные площадки для занятий по Правилам дорожного движения.****ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК**

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой школе и детском образовательном учреждении.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих ребят на уроках труда;
- транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно-пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории школы, детского сада, парка культуры, жилого микрорайона, оздоровительного лагеря. Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, автотранспортные предприятия, городские, районные совет Всероссийского общества автомобилистов и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности. Примеры элементарных детских транспортных площадок приведены на схемах в приложении. Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в детских садах и школах. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности площадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой водителей транспорта. Через определенное группы меняются ролями.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит детей со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание ребят на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД. Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке;

Простейшая территория ДОУ, учебно-тренировочная площадка в виде перекрестка можно оборудовать необходимо оборудовать во дворе ДОУ, а в зимнее время в вестибюле каждой школы.

## ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

### 1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м<sup>2</sup> и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:

1. Улица и пешеход.
2. Пешеход и перекресток.
3. Светофор и регулировщик.
4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
14. Остановка и стоянка транспортных средств;
15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;
16. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01-89 (2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости. Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м.

В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие. плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона.

Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации. Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление. Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;

- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т. д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливают в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающая край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающая полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т. д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) – 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно. Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами, как отдельного светофорного объекта, так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии

коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории, в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

#### 1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок, следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по профилактике дорожного травматизма;
- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта. Для большей схожести с настоящим городом на территории миниавтодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т. д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т. д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водителя транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, банеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.

## ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

*В целях предупреждения ДТП с учащимися совместно с родителями необходимо:*

- проводить беседы, деловые игры по безопасности дорожного движения;
- организовать «круглый стол» с участием сотрудников ГИБДД, общества автомобилистов, врача-травматолога или представителя Красного Креста, уделив особое внимание теме «дорожные ловушки» и ответственности родителей за жизнь и здоровье детей;
- организовать выпуск школьных газет, бюллетеней, радиосообщений, используя школьные радиоузлы;
- провести зачеты по знаниям Правил дорожного движения как детей, так и родителей с использованием анкет или тестовых заданий по ПДД;
- обеспечить сопровождение родителями групп детей к местам отдыха и проведения массовых мероприятий. В целях предотвращения ДТП с участием детей организовать дежурство на прилегающих к этим местам опасных участках дороги;
- материал в уголки по безопасности движения подбирать для изучения не только детьми, но и родителями;
- организовать изготовление и обновление учебных пособий по ПДД (плакатов, макетов светофоров и настольных перекрестков, дорожных знаков и т. д.), а также устройство площадки для проведения практических занятий;
- провести кинолектории по безопасности дорожного движения;
- провести конкурсы по безопасности дорожного движения для семейных команд (КВН, викторины, театрализованные представления (поле чудес, брейнг-ринг, конкурсы загадок, частушек и стихов по ПДД и так далее) и привлекать родителей к организации конкурсов;
- устраивать выставки плакатов, рисунков, поделок, иллюстрации, фотографий, литературы по безопасности дорожного движения;
- обсуждать на родительских собраниях каждый факт ДТП или правонарушения в сфере безопасности дорожного движения с участием детей;
- проводить индивидуальные беседы с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах, и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом каникул и сразу после них. Основная часть ДТП регистрируется с мая-июня по сентябрь. Осенью дети идут в школу, отвыкнув за лето от движения транспорта на улицах. Дети теряют бдительность накануне каникул и в период каникул, когда предоставлены сами себе. В беседе с родителями необходимо дать соответствующие установки.

Родителям необходимо:

- знать, где проводят свободное время их дети;
- постоянно контролировать поведение детей, даже когда они гуляют во дворе, жилой зоне, идут по тротуару;
- крепко держать детей за руку при переходе дорог с интенсивным движением и разъяснять им правила безопасного поведения на дорогах;
- знать, что они несут личную ответственность за поведение своих

## **СПИСОК УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

1. Е.А. Козловская, С.А. Козловский учебная книжка-тетрадь «Дорожная безопасность» для 1,2,3,4 классов под редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова, дополнена и переиздана.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования под общей редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
3. Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. Учебное пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов, 2007-СПб, «Лики России».
4. А.П. Добровольская, М.Л. Форштат. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения для начальных классов, 2007-СПб, «Лики России».
5. М.Л. Форштат. Методическое пособие по Правилам дорожного движения к учебному пособию и рабочей тетради по ПДД, 2007-СПб, «Лики России».
6. Е. Козловская, Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие/ под общей редакцией В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
7. Помощник юного велосипедиста, пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения, ООО «Издательство «Кедр», М-2008.
8. Правила дорожного движения РФ, утверждены Постановлением Совета Министров-Правительства РФ от 23.10.93 г. №1090.

### ***Плакаты***

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов  
– «Дорожная азбука» набор плакатов с изображением дорожных знаков и описанием к ним, «Дорога на зеленый свет» набор плакатов, содержащих иллюстрации дорожно-транспортных ситуаций с участием пешеходов, «Азбука юного пешехода» набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста (16 плакатов), издательство «Кедр», М-2008.