

Выбор планировки участка.

Озеленение школьной территории должно служить целям эстетического воспитания учащихся. Газоны, рабатки клумбы с цветочными растениями следует располагать перед зданием школы, на переднем плане школьного фасада и в школьном дворе.

Для правильного использования и размещения декоративных растений, прежде всего, нужно постоянно помнить об особенностях участка – его увлажненности и освещенности. При подборе растений для цветов необходимо учитывать их высоту, строение побегов, окраску листьев, окраску и размер цветов. Растения должны гармонировать с окружением – зданием, дорожкой, около которой они будут расти.

Планировка цветов может быть регулярной и ландшафтной.

К цветникам регулярной композиции относят:

- Клумбы
- Рабатки
- Бордюры
- Солитеры
- Ландшафтные композиции:
- Миксбордеры
- Группы
- Массивы

Клумбы. Это небольшие цветники различной геометрической формы. Они могут быть круглыми, овальными, квадратными, треугольными или многоугольными.

Устраивают клумбы на газоне, заасфальтированной или любой другой площадке с твердым покрытием. Клумбы делают перед зданием, на площадях у памятников. Поверхность клумб обычно делают плоской, или слегка приподнятой в центре, чтобы там не застаивалась вода. Небольшие клумбы чаще бывают плоскими, крупные, более 5 м², несколько приподняты к центру.

Чаще клумбы оформляют однолетними цветущими и декоративно-лиственными растениями, хотя можно использовать такие двулетники и многолетники. Рисунок расположения растений на маленьких клумбах, как правило, простой, их обычно засаживают 1 – 3 видами или сортами одного вида растений. На клумбах больших размеров растения высаживают по рисунку, который иногда может быть сложным и составляется из большого набора видов и сортов.

Рабатки. Так называют цветники, которые представляют собой сравнительно узкие полосы из цветов. Ширина их обычно от 40 – 50 до 150 см, длина произвольная, поверхность ровная и лишь изредка, только на широких рабатках, ее делают в центре чуть выпуклой для того, чтобы избежать застоя воды. Рабатки бывают односторонние и двусторонние, ассиметричные и симметричные. В односторонних рабатках низкие растения располагаются на переднем плане, а высокие – на заднем.

В двусторонних рабатках за более высокими растениями в центре на заднем плане следует размещать те же низкорослые растения, что и на переднем плане. Рекомендуется высаживать на двусторонних рабатках растения с цветками следующих цветов: белые и красные (розовые, синие, голубые), синие и желтые, синие и оранжевые, фиолетовые и желтые, оранжевые и фиолетовые. Односторонние рабатки располагают вдоль стен зданий, вдоль изгородей, иногда вдоль дорожек; двусторонние на пришкольных участках и на территории детских садов. В узких и длинных рабатках красиво выглядят многочисленные сорта календулы (ноготков) с желтой и оранжевой окраской цветков в соцветиях – корзинках.

Бордюры. Это узкие сплошные полосы шириной от 10 до 40 см, окаймляющие газоны, рабатки, клумбы, площадки или отдельные детали цветника Бордюры составляют из одного вида низкорослых растений. Растения подбирают компактные, чтобы полоса выглядела аккуратно. Для таких посадок подходят крупные растения с красивой формой куста, с красивыми листьями, либо с крупными цветками или соцветиями, например, амарант, клещевина, молочай или мерила.

Партеры. Это сложные цветники, включающие в композицию газоны, клумбы, рабатки, бордюры, а также фонтаны скульптуры, бассейн.

В крупных партерах предусмотрены дорожки. Длина партера может быть равна длине здания, например школы, а ширина в 3 – 4 раза меньше. Одной из важнейших частей партера, как правило, являются ковровые цветники из летников низкого и карликового роста. Для этой цели

особенно хорошо подходят сорта бегонии вечноцветущей с белыми, розовыми и красными цветками и зелеными или пурпурными листьями. Очень декоративны низкорослые сорта агератума с синими, голубыми, белыми и розовыми цветками. В парадных цветниках очень нарядны рабатки и клумбы из карликовой астры, низкорослых бархатцев, бегонии, огненной сальвии.

Миксбордеры, или смешанные рабатки. Это смешанные посадки красиво цветущих и декоративно – лиственных растений. Их размещают группами в несколько рядов на удлиненной полосе земли в виде рабатки с нечеткими контурами. Непременное условие при создании миксбордера – непрерывное цветение то одного, то другого его участка с ранней весны до морозов.

Чаще всего миксбордеры имеют вид живописной полосы правильной или неправильной формы. Ширина ее колеблется от 1,5 до 4 м. Разбивают миксбордер вдоль дорожки, изгороди, стены здания или свободно растущих кустарников. В миксбордеры чаще всего высаживают последовательно цветущие растения. Весной цветут луковичные и клубнелуковичные многолетники, затем их сменяют летники или цветущие растения в горшках.

Группы. Так называют посадки свободных, живописных очертаний, состоящие из нескольких экземпляров растений. В больших группах может быть до сотни растений на площади от 3 – 5 м² до 40 – 50 м². Группы могут украшать газон, они очень красивы в сочетании со скульптурами, фонтанами, декоративными камнями. Для таких групп очень хороши астильба, астра, бархатцы, пион, флокс, хризантема. Гораздо сложнее создать группу из нескольких видов или сортов. В этом случае нужно учитывать их высоту, время цветения, окраску. Сочетания могут быть самые разнообразные. Однако в группе не следует использовать более пяти видов растений.

Для образования групп пригодны следующие растения: аконитум, боккония, георгины, дельфиниум, канны, мальва, мак. Хороши группы из многолетников, различающихся по форме и окраске, например: ирисы, окаймленные примулами, красные гейхеры – белоснежными колокольчиками, синие дельфиниумы – ярко – красным флоксом, желтые рудбекии – лиловыми астрами.

При создании той или иной формы цветочных насаждений большое значение имеет правильный подбор растений.

Массивы - это цветники площадью 500 – 1000 м² и более, которые создают на больших полянах и опушках рощ, на некотором расстоянии от дорог. При их устройстве обычно используют многолетники.

Проанализировав расположение цветников, мы выбрали клумбы, рабатки, бордюры.

Каталог садовых цветов

Выбор однолетних растений

Бархатцы – это однолетнее растение рода *Tagetes* семейства Сложноцветные.

Бархатцы – это однолетние растения высотой до 50 см с прямым прочным сильноветвистым у основания стеблем. Цветки собраны в соцветия диаметром 6-11 см, представлены одиночными корзинками шаровидной, полушаровидной или плоскоокруглой формы. Семена продолговатые, сплюснутые, черного или темно-коричневого цвета с бело-соломенным концом, прорастают при температуре 15-20 С на 95% всех семян, при более низких температурах или сильной жаре всхожесть уменьшается на 20%.

Массовое цветение наступает в середине июля, а плодоношение в середине августа. Бархатцы – теплолюбивые растения, данная культура относится к светолюбивым растениям, хорошо растет на солнечных участках и слабо затененных. Бархатцы очень чувствительны к холоду, погибают при температуре -1 С.

Почву для выращивания данной культуры готовят с осени, в нее вносят навоз и суперфосфат, а затем проводят глубокую вскопку. Весной почва подвергается повторной неглубокой вскопке и внесению аммиачной селитры.

Выращивание бархатцев проводят двумя способами: рассадой и семенами в открытом грунте. Высаживать культуру рекомендуется на солнечные места с рыхлыми и плодородными почвами. Рассадой бархатцы нужно высаживать в конце мая – в начале июня, чтобы избежать весенних заморозков. При посадке необходимо учитывать расстояние между растениями, которое должно составлять для высокорослых сортов не менее 35 см, для низкорослых – 15 см. Семена в открытый грунт высаживают в конце мая. Спустя некоторое время после всходов, нужно проредить клумбу. Бархатцы отлично приживаются при пересадке, поэтому лишние растения можно посадить в другое место.

Уход за бархатцами довольно прост, он представлен рыхлением почвы, прополкой, поливом и подкормкой минеральными удобрениями. Для того чтобы растения хорошо ветвились и цвели, необходимо прищипывать верхние листики у побегов.

Поливать бархатцы необходимо в меру, поскольку это растение не любит большое количество влаги. Подкормку рекомендуется проводить минеральными удобрениями 1 раз в два месяца, если почва бедная, то 1-2 раза в месяц. Не стоит забывать удалять отцветшие соцветия, так как эта процедура увеличивает общую продолжительность цветения. Также рекомендуется пропалывать клумбы с бархатцами по мере необходимости и рыхлить почву раз в две недели.

Петунья – растение многолетнее, но в средней полосе выращивается как однолетник⁸. Растение относится к семейству пасленовых.

Культура представлена кустом высотой от 20 до 70 см с прямостоячим или стелющимся стеблем. Листья цельные, без черешков, расположены поочередно. Стебли и листья покрыты железистыми волосками. Цветы одиночные, могут быть простых и махровых форм, в диаметре достигают до 10 см, обладают белой, светло-желтой, пурпурно-красной, розовой и фиолетовой окраской, имеют легкий и приятный аромат. Чашечка состоит из пяти чашелистиков, сросшихся в основании.

Декоративные качества растению придают красивые воронкообразные цветки — простые со складчатыми лепестками или махровые белые, розовые, пурпурные, пестрые.

Стебли ветвятся, покрыты густыми липкими волосками. Листья довольно большие, овальные или заострённые. Цветки похожи на граммофон: лепестки, сросшиеся в трубку у основания, затем расширяются. Окраска цветов может быть очень разной: белые, розовые, красные, пурпурные, фиолетовые. По размеру и форме цветка петунии делят на мелко- и крупноцветные, махровые и немахровые.

Петунья теплолюбива и неморозостойка, поэтому рассадку лучше высаживать в конце весны, когда минует опасность сильных заморозков. Расстояние между растениями 20-25 см.

Цветёт петунья с конца июня до осени. Плод - коробочка с многочисленными мелкими круглыми светло-коричневыми семенами.

Для петунии хороши плодородные почвы. Лучше всего она растёт в солнечных тёплых местах. Избыток азота в почве приводит к быстрому росту, но тормозит цветение. Семена петунии высевают в ящики теплиц в конце марта. Всходы появляются через 7-12 дней. Рассадку

можно подкормить раствором комплексных удобрений. На постоянное место петунию высаживают в апреле - мае¹⁰.

В период интенсивного роста растений очень полезно вносить один раз в декаду водный раствор минеральных удобрений. На второй год петунии вырастают в обильно-цветущие, очень декоративные кусты.

Георгина – это многолетнее растение семейства Сложноцветные, или Астровые.

Георгина – теплолюбивое травянистое растение с ветвистым полым стеблем, достигающее в садовых условиях 1 метра, а в естественных – до 3 метров. Растение имеет утолщения на корнях (клубни), в которых скапливаются питательные вещества для роста и развития.

Листья у георгинов супротивные, рассеченные, с пятью продолговато-яйцевидными или яйцевидными, заостренными долями. Соцветие - корзинка, которая состоит из язычковых и трубчатых цветков, в диаметре составляет от 3 до 35 см, может быть разнообразных оттенков и форм. Семена георгинов среднего размера, плоские и продолговатые¹².

Георгины – неприхотливые растения, не требующие особых условий выращивания. Культура хорошо растет на солнечных участках (или слегка затененных), обладающих плодородной почвой и достаточным количеством влаги.

Однолетние георгины выращивают через рассаду. Почвенная смесь, приготовленная с осени, состоит из равных частей плодородной земли с огорода, перегноя и прогретого песка.

Высевают георгины в конце апреля. Всходы появляются через неделю. Через пару недель рассаду можно пикировать, рассаживая саженцы в другой ящик на большее расстояние друг от друга или посадив каждый саженец в отдельную посудину.

Георгины - очень теплолюбивые растения и не переносят низких температур. Поэтому, прежде чем высадить их рассаду на клумбу, надо обязательно переждать поздние июньские заморозки. Место для посадки необходимо выбрать солнечное. Георгины растут на любой почве, но лучше организовать цветник там, где она рыхлая, с нейтральной реакцией. Лучше оставить между отдельными экземплярами расстояние побольше¹³.

Полив однолетним георгинам требуется не чаще, чем один раз в неделю.

В последней декаде июня или ближе к июлю, однолетние георгины начинают цвести. Цветение продолжительное, растянутое по времени. Георгины активно цветут до наступления первых заморозков. Однолетние георгины красиво выглядят не только отдельными посадками, но и в сочетании с другими цветочными культурами.

Шалфей сверкающий, сальвия - травянистое многолетнее растение, выращиваемое как однолетнее, имеет обратнопирамидальную форму, густооблиственное, компактное, высотой 20-75 см.

Стебли ребристые, светло-зеленые, заканчиваются соцветием. Листья супротивные, округло-яйцевидные с зубчатыми краями. Прицветники, чашечка и венчик красные.

Цветки до 4 см длиной, собраны в густое конечное метельчатое соцветие. Цветет с июня по октябрь. Плод - сборный, распадающийся на четыре орешка, овальной, приплюснутой формы; в 1 г 350-400 шт., всхожесть сохраняют до 5 лет.

Шалфей свето-, тепло- и влаголюбив. Не переносит заморозков. Очень чувствительно к недостатку влаги в почве.

Лучше растет на рыхлых, питательных, содержащих известь, умеренно увлажненных почвах, без избытка азота, иначе развивается вегетативная масса, а цветение начинается очень поздно и бывает значительно слабее.

Размножают семенами - рассадным способом. Посев в феврале в теплице, комнате. На постоянное место рассаду высаживают после окончания весенних заморозков с расстоянием в рядках 20-30 см.

Лучшее место для посадки шалфея сверкающего - на полном солнечном свете.

При выращивании необходим регулярный полив, а если цветение ослабевает, нужна подкормка полными минеральными удобрениями¹⁵.

Для декоративного оформления балконов, окон, горшечной культуры используют низкие (20-50 см) ранние сорта: Ракета, Гном, Скарлит Пигми, Фойербалль и другие, зацветающие через 3,5 месяца после посева.

Сальвия отличается слишком яркой окраской соцветий, которая может утомлять, поэтому его следует высаживать с белыми, желтыми или синими петуниями, которые как-то нейтрализуют яркий красный цвет.

Астра однолетняя - травянистое растение семейства сложноцветных.

По высоте куста сорта делят на карликовые, низкорослые, среднерослые, высокие и гигантские. По форме - на колонновидные слабоветвистые, раскидистые, овальные, канделябровидные, букетные сильноветвистые.

По величине соцветий различают мелкие, средние, крупные и очень крупные растения. Соцветия-корзинки, состоящие из трубчатых и ложноязычковых цветков. В зависимости от количества и расположения ложноязычковых цветков различают: немахровые, полумахровые, махровые и густомахровые сорта. Трубчатые цветки в основном желтые. Окраска ложноязычковых цветков варьирует от белой до темно-красной и темно-фиолетовой¹⁷.

Астра однолетняя лучше растет и развивается на освещенных участках, прикрытых от сильных ветров строениями или посадками.

Лучшие почвы для растения - плодородные лёгкие почвы. В качестве основного удобрения нужно при перекопке внести в почву суперфосфат и сульфат калия.

В средней полосе астру однолетнюю следует выращивать рассадным методом. Высевать семена нужно во 2-й половине марта в комнате или в теплых парниках. Рекомендуется смесь дерновой земли, торфа и песка в соотношении 3:1:1. Семена надо сеять рядками и посыпать тонким слоем песка.

Всходы прорастают через неделю после посева, а еще через 2 недели появляется первый настоящий лист. В это время можно приступать к пикировке рассады.

Рассаду следует выращивать при температуре 12-15 градусов, редко, но обильно поливать. В открытый грунт рассаду можно высаживать во 2-й половине мая. Сажать следует в лунки, хорошо проливая их водой.

Уход за растениями состоит в своевременном поливе, рыхлении, прополке, подкормках. При прополке и рыхлении нужно работать осторожно. В течение периода вегетации растения несколько раз можно подкормить настоем коровяка или птичьего помета, внести полное минеральное удобрение (50 г на метр)¹⁸.

Семена астры однолетней созревают через 35-40 дней после начала цветения. Показателем спелости является пушок, который появляется на поверхности соцветия. Семена рекомендуется собирать выборочно, по мере созревания корзинки. Если семена не дозрели, нужно срезать корзинки и дозреть семена в комнате или сарае.

Агератум - уникальный цветок для создания ландшафтных композиций. Голубые коврики этого растения очень любят озеленители, которые выполняют с их помощью ландшафтные композиции на различных выставках цветов¹⁹.

Агератум в переводе значит - "нестареющий". Свое название цветок получил не только потому, что его период цветения продолжается с июня по октябрь. При условиях нашего климата, растение выращивается как однолетник.

Цветки у агератума небольшие, узкотрубчатые, душистые, обоеполые. Соцветия - корзинки, имеющие диаметр от 1 до 1,5 см.

Растения имеют много ответвлений, которые опушены волосками небольшой длины. По своей форме листья могут быть треугольными или овальными, по краям зубчатые, расположенные супротивно.

Семена высевают в марте или на начало апреля в парники, чтобы получить рассаду. Так как семена довольно мелкие, то их лишь немножко присыпают почвой, поверхность время от времени опрыскивают водой, накрывают ящики стеклом или пленкой. Первые всходы появляются в период 7-12 дней. В периоде двух листочков растения пикируют либо в парники, либо в горшочки. Ухаживание за рассадой несложное - умеренный полив, раз в неделю подкормка комплексными удобрениями, рыхление и прополка грунта.

В середине мая можно высаживать растение в открытый грунт, но только после завершения весенних заморозков. Расстояние при посадке между растениями должно составлять не менее 15-20 см. Цветение агератума происходит после появления первых всходов, через 60-70 дней.

Растение агератум очень любит свет и тепло, не переносит даже незначительных заморозков. А вот ветер и дождь совершенно не портят его декоративность.

Агератум не слишком прихотлив к грунту, но более роскошно он выглядит только на суглинистой и супесчаной некислой плодородной земле. Почти не требует ухода, но для лучшего цветения необходим умеренный полив и, желательно подкармливать минеральными удобрениями.

Агератум хорошо подстригается, быстро дает молодую поросль и обильно цветет. Именно это качество делает растение очень удобным при создании ярких ковров и невысоких бордюров. Высаживать агератум можно вдоль дорожек, по краю цветника, большими группами на переднем плане газона.

Законы оформления цветочных композиций

Клумба - самый распространенный вид цветочного оформления. Она является парадным украшением сада, поэтому должна соответствовать общему стилю участка и окружающей обстановке. Клумба может быть плоской или приподнятой над окружающей поверхностью на 10-15 см. Такое положение позволяет обозревать ее с любой стороны.

Подбор ассортимента растений для любого цветника, в том числе и для клумбы, чрезвычайно важен. Растения подбирают так, чтобы конец цветения одного вида или сорта совпадал с началом цветения другого. Следует избегать трудоемких по уходу растений, требующих систематических подкормок, поливов, прополок, а особенно - выкапывания и сохранения их на зиму. К ним относятся бегонии, георгины, гиацинты, гладиолусы, розы.

С самого начала заложения любого цветника следует предусмотреть разрастание растений. В это время, возможно, возникнут свободные места. Для перекрытия пустующих мест в цветнике пользуются щедрым ассортиментом однолетников. Сажают петунию, тагетисы, астры, настурцию, львиный зев и другие невысокие цветы. Они отличаются устойчивым цветением и поддерживают великолепный вид цветника до времени цветения или разрастания многолетников.

На клумбу рекомендуется высаживать не более 2-3 видов цветов, хорошо сочетающихся между собой по форме, высоте, окраске. В центре ее растения рассаживают свободно, рыхло, вразброс, а по краям - более плотно, в строчку. Красивы клумбы из одного вида растений, например, из канн, сальвии, однолетних астр, бархатцев. Можно окаймлять их 1-2 рядами более низких растений (алиссума, лобелии, перетрума, низких сортов бархатцев, карликовых ирисов, первоцветов и почвопокровных).

Для клумб лучше использовать однолетние и двулетние цветы - компактные, низкорослые. Ниже приведены возможные сочетания различных цветочных культур при посадке на клумбах:

- однолетники - в центре сальвия блестящая, бордюр - алиссум;
- однолетники и двулетники - в центре низкорослые астры (королевская, карликовая), бордюр - виола после цветения лобелии и бархатцев, к синим астрам - желтые бархатцы, к красным астрам - синяя лобелия;
- однолетники и многолетники - в центре - георгины, бордюр - петуния контрастного цвета;
- многолетники, двулетники и однолетники - в центре ранневесенние тюльпаны с заменой их после окончания цветения сальвией блестящей, бордюр - незабудки или виола.

В центре клумбы помещаются самые высокие растения. Размер их не должен превышать половины ширины клумбы. Иначе создается дисбаланс или тяжеловесность. В центре клумбы очень эффектны вечнозеленые культуры. Более низкие растения располагаются ближе к краю по ранжиру. Отдельные группы растений должны отличаться по срокам цветения.

Путем повторения групп цветов и комбинаций внутри клумбы можно создать ощущение ритма. На клумбе уместен и ритм симметрии - повторение одной стороны или ее части другой.

Особенность клумбы заключается в обязательном создании четкой каймы из низких бордюрных растений, которые контрастируют с травой газона.

Клумбы эффектно выглядят в окружении бордюра, созданного после снятия дерна, чтобы в дальнейшем там не прорастали сорняки. В качестве материала для бордюра в месте контакта с газоном могут использоваться гравий, щебенка, декоративный кирпич, каменные плиты, камни или речной песок. Камень или песок концентрируют внимание на цветах и поддерживают цветочные посадки. Эти бордюры создают четкую границу между зеленым газоном и цветами.

При больших площадях на газоне можно устроить две близкие по форме и оформлению клумбы, расположив их симметрично по отношению к входу в дом или к дорожке.





Правила техники безопасности при работе на учебно-опытном участке (для учителей)

1. На школьном участке категорически запрещается посадка колючих кустарников и ядовитых растений.
2. При переносе заостренных орудий (лопат, грабель, вил) с места хранения на участок учащиеся должны держать их вертикально, рабочей частью вниз, во избежание нанесения травм другим ученикам.
3. Сельскохозяйственные орудия должны соответствовать росту и возрасту учащихся. Рабочая часть лопат должна быть небольшой, ручки их следует делать легкими; длина ручек лопат должна быть различной с учетом роста учащихся различных возрастных групп.
4. Предпочтительно применять на школьном участке лейки небольших размеров вместимостью до 4 л. Если школа располагает только большими стандартными лейками, необходимо следить за тем, чтобы учащиеся во время работы наливали в них воду объемом не более 1/3 вместимости.
5. Продолжительность работы учащихся на пришкольном участке устанавливается в соответствии с их возрастом. Во время каждого занятия необходимо разнообразить виды деятельности учащихся, переключая звенья с одних видов работы на другие.
6. Учащимся до 15 лет запрещается подъем и переноска тяжестей с помощью носилок, ведер и т.д.

Инструкция по правилам безопасности для учащихся на пришкольном участке.

Общие требования безопасности

Соблюдение данной инструкции обязательно для всех работающих на участке учащихся.

1. Работать на учебном участке в халатах и перчатках.
2. Пользоваться соответствующими возрасту сельскохозяйственными орудиями
3. Не переносить тяжести с помощью носилок, ведер до достижения 15 лет.
4. Пользоваться лейками вместимостью не более 4-х литров
5. Нельзя работать с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.
6. Все работы выполнять после указания педагога, руководителя трудовой практики.
7. Не производить прополку руками, только рыхлителями, мотыгами и в перчатках.
8. Травмоопасность на учебном участке: солнечный удар, порезы и ушибы при работе с инвентарём, отравление ядохимикатами и т.п. веществами.

Требования безопасности перед началом занятий

1. Пройти инструктаж по ТБ при выполнении любого вида работ
2. Надеть рабочую одежду и защитные перчатки
3. Получить, соответствующие своему росту лопату, мотыгу и др. орудия труда
4. Получить конкретное задание на ближайшие 20 - 30 минут от педагога.
5. При наличии порезов кисти, пальцев рук учащийся освобождается от работы с землёй.

Требования безопасности во время занятий

1. Приступить к работе после указания учителя.
2. Лопату, грабли, вилы, мотыгу переносить только рабочей частью вниз.
3. Работу по обработке земли производить в защитных перчатках.
4. Прополку вести только инвентарём, но не руками.
5. Очищать почву от камней, осколков стекла, обломков металла проводить граблями, лопатой.
6. Соблюдать порядок и дисциплину во время работы.
7. Защитить голову от солнечных лучей платком, косынкой, кепкой.
8. Проводить 10 минутный отдых в тени.

Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. В случае возникновения аварийных ситуаций (буря, ураган, пожар и т.п.) покинуть участок по указанию педагога или руководителя работ.
2. При травматизме обратиться за помощью к учителю.
3. При плохом самочувствии, внезапном заболевании сообщить учителю.

Требования безопасности по окончании занятий

1. Сдать рабочий инструмент и инвентарь учителю.
2. Снять рабочую одежду и защитные перчатки, сдать учителю.

3. Вымыть тщательно с мылом руки, лицо.

4. Обо всех недостатках, замеченных во время работы на участке, сообщить учителю.

Учащиеся в течение всего лета ухаживают за растениями, поливают, рыхлят, выпалывают сорняки, убирают мусор на территории школы. Время работы на пришкольном участке согласно графику, возможен перенос по договоренности.

Ожидаемые результаты работы на пришкольном участке:

- укрепление здоровья детей;
- формирование первоначальных трудовых навыков;
- создание вокруг школы лучшего цветника в городе;
- благоустройство школьной территории;
- развитие у школьников интереса к многообразию растительного мира;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

ПОЛОЖЕНИЕ о летней трудовой практике учащихся

Настоящее положение составлено в соответствии с
Законом РФ «Об образовании»,
Законом РФ «Об основных гарантиях прав детей»,
Уставом МОБУ «СОШ №18» другими локальными актами ОУ.

1. Общие положения

Летняя трудовая практика (далее - практика) учащихся организуется для обеспечения непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствования трудовых навыков учащихся, выработки потребности бережного отношения к школьному имуществу. Для прохождения практики организуются трудовые бригады учащихся из числа школьников образовательного учреждения (исключение составляют учащиеся выпускных классов) в течение летних каникул.

Руководители трудовых бригад утверждаются приказом директора школы из числа учителей и несут ответственность за жизнь детей, организуют их деятельность на объектах их работы, по итогам трудовой четверти отчитываются на совещании при директоре.

Контроль за прохождением практики возлагается на классных руководителей.

2. Руководство летними практическими работами

2.1. Руководство летними практическими работами обучающихся осуществляется администрацией школы.

2.2. За организацию летних практических работ обучающихся школы отвечает её директор. На него возлагается:

- ответственность за соблюдение трудового законодательства;
- определение содержания труда обучающихся;
- подбор и расстановка кадров руководителей летних практических работ обучающихся;
- организация необходимой материальной базы;
- создание безопасных и здоровых условий труда, а в необходимых случаях и быта обучающихся;
- создание безопасных и здоровых условий труда, а в необходимых случаях и быта обучающихся;
- установление необходимых связей с предприятиями, учреждениями, организациями, общественностью.

2.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

- планирует летние практические работы обучающихся, организует обсуждение плана на педагогическом совете школы;
- руководит формированием трудовых коллективов обучающихся, их подготовкой к участию в летних практических работах;
- обеспечивает чёткую организацию и охрану труда обучающихся, воспитательную работу с обучающимися в период летних практических работ.

2.4. Классные руководители (руководители трудовых бригад) участвуют в подготовке к летним практическим работам – в их планировании, формировании трудовых коллективов, в обучении обучающихся.

2.5. Общее руководство практикой осуществляет заведующий учебно-опытным участком по приказу директора, в соответствии с программой организации летней практики учащихся, утвержденной директором школы.

3. Цели и задачи летней трудовой практики

Прохождение практики учащимися преследуют следующие цели:

- активизация деятельности учащихся по благоустройству школы и школьной территории;

- приобретение практических навыков организации трудовой деятельности и участие в ней.

Практика – важнейшее средство современного воспитания и всестороннего развития школьников. Её основными задачами являются:

- формирование осознанной потребности в труде;
- уважение к людям труда;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к профессиям;
- практическое закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения на уроках биологии, технологии, экологии, географии.

4. Организация труда учащихся во время практики

4.1 К прохождению практики в период летних каникул привлекаются в организованном порядке учащиеся 5 – 8 классов.

4.2 Продолжительность практики составляет 6 рабочих дней.

4.3 Трудовая практика проводится с 1 июня по 30 августа по утвержденному графику работ.

Смотри вложения – график дежурства на пришкольном участке в летний период 2018 год.

График работ утверждается директором школы, доводится до сведения учащихся, их родителей, учителей-предметников, классных руководителей, задействованных в практике.

Время начала работы устанавливает заведующий учебно-опытным участком в зависимости от погодных условий.

4.4. Допускается изменение сроков летней практики, её перенос для выезжающих по путевкам в места отдыха, временно нетрудоспособных, по личным заявлениям родителей.

4.5. К летней практике в полном объеме привлекаются только здоровые учащиеся. Учащиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья, допускаются к работам в объеме согласно заключению врача. Запрещается привлекать к общественно-полезному труду учащихся, имеющих значительное отклонение в состоянии здоровья.

4.6. От летней трудовой практики могут быть освобождены:

- Учащиеся – участники творческих коллективов, активно проявившие себя в течении года, учащиеся спортивных школ, выезжающие на летний период в спортивные лагеря;
- По медицинским показаниям.

4.7. Основанием для освобождения от практики являются:

- Решение педагогического совета школы;
- Медицинские справки и личные заявления родителей.

4.8. Заведующий учебно-опытным участком координирует работу, своевременно составляет план участка, школьного двора, закрепляет территорию за трудовой бригадой.

4.9. Руководитель трудовой бригады (классный руководитель) координирует работу учащихся непосредственно на месте проводимых работ, ведет ежедневный учет и оценивание качества проводимой работы, своевременно подводит итоги, которые отражаются в специальном журнале по практике и доводятся до каждого ребенка, выставляются в портфолио. Особо отличившиеся в труде учащиеся могут поощряться грамотами, подарками.

5. Содержание труда учащихся во время практики

5.1. Формы организации труда различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста школьников.

5.2. Виды и характер выполняемых работ:

- На учебно-опытном участке: вскапывание земли, внесение удобрений, посев семян, высадка рассады, полив, прополка, обрезка деревьев, кустарников, формирование грядок, клумб, сбор урожая;
- Ремонтные работы: ремонт мебели, благоустройство школьного здания;
- Работа по благоустройству территории школы;
- Оформительские работы: библиотека, общественные места школы

6.Права и обязанности руководителей трудовых бригад

6.1.До начала работ руководители трудовых бригад должны провести с учащимися инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности.

6.2.Ежедневно фиксировать присутствующих (отсутствующих) учащихся.

6.3.Объем выполненных работ ежедневно заносить в журнал по трудовой практике.

6.4.По истечению срока прохождения практики представлять учащихся для вынесения им благодарности за хорошо выполненные работы или для порицания.

6.5.Ответственность за жизнь и безопасность детей во время прохождения практики несет руководитель трудовой бригады, закрепленный приказом директор школы за трудовой бригадой.

7.Права и обязанности учащихся при прохождении практики

7.1. Перед началом работ (после прохождения инструктажа) учащиеся расписываются в журнале по технике безопасности.

7.2. В соответствии с требованиями руководителя трудовой бригады, учащиеся должны аккуратно и в срок выполнять порученную им работу.

7.3. Учащиеся, не прошедшие практику без уважительной причины, привлекаются к отработке в течение учебного года установленное в п. 3.2 количество часов.

7.4.Учащийся обязан вести дневник практики, в котором фиксируется сроки и время работы учащегося, объем выполненной им работы, выставляется оценка за проделанную работу руководителем практики.

8.Охрана труда

8.1.Практика организуется в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности, санитарии. Запрещается привлечение школьников к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, в ночное время, в праздничные дни, связанным с применением ядохимикатов, а также с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для определенной возрастной группы детей.

8.2.Учащиеся допускаются к участию в общественно-полезном, производительном труде после обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

9.Документация и отчетность

9.1.Программа организации летней трудовой практике учащихся.

9.2.Списки учащихся с указанием срока работы, утвержденные директором школы.

9.3.Приказ «О начале летней трудовой практики учащихся».

9.4.Тетрадь учета рабочего времени.

9.5.Журнал инструктажей по технике безопасности.

9.6.Анализ деятельности за период работы.

9.7.Дневник летней практики учащегося.

10.Контроль

10.В течение первых двух недель сентября заместитель директора по воспитательной работе подводит итоги летней трудовой практики.

Вложения